

## Содержание

	стр.
<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам</b>	-
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»	26
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»	29
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	34
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления»	39
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории "С"»	46
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)»	53
Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	76
<b>Вопросы и задания для проведения квалификационного экзамена</b>	-
Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»	79
Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	82
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) Квалификационный экзамен	83

### Пояснительная записка

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме итоговых контрольных работ. Итоговые контрольные работы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы подготовки водителей транспортных средств категории «С».

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных работ: контрольной работы по разделу «Первоначальное обучение вождению»; контрольной работы № 1 по разделу «Обучение вождению в условиях дорожного движения»; контрольной работы № 2 по разделу «Обучение вождению в условиях дорожного движения» и итоговой контрольной работы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С"».

При получении учащимися по теоретическим предметам обучения и по практическому вождению транспортных средств положительных итоговых отметок (удовлетворительно, хорошо, отлично) в свидетельство о профессии водителя выставляются оценки «зачет/зачтено». Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится в два этапа:

1) Решение экзаменационных билетов категории "С", утвержденных Госавтоинспекцией МВД России, действующих на момент сдачи экзамена (проверяются знания предметов "Основы законодательства в сфере дорожного движения"; "Основы управления транспортными средствами категории "С"; "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии").

2) Ответ на билет, содержащий комплекс вопросов по предметам:

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

- "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом с выставлением среднеарифметической оценки, полученной в соответствии с правилами округления. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <2>.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

---

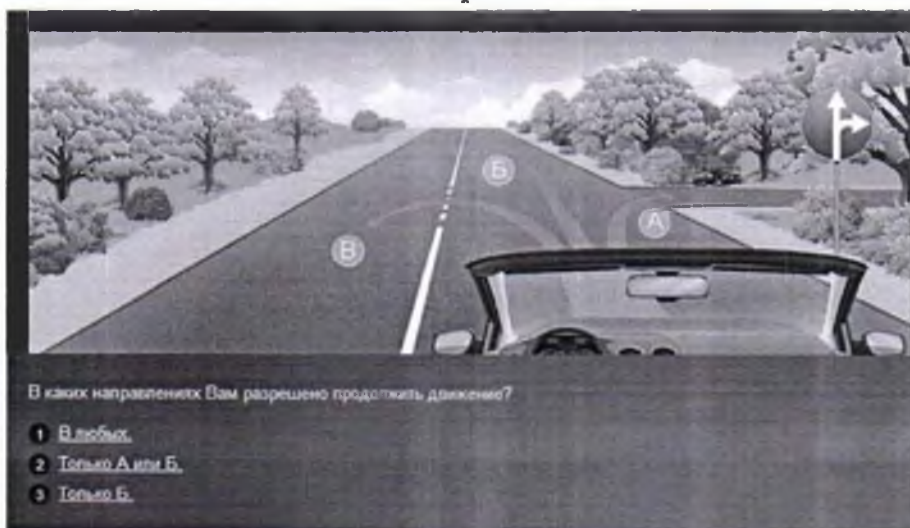
<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

<2> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Материалы для проведения промежуточной аттестации  
(итоговой контрольной работы) по учебному предмету  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

**Вариант № 1**

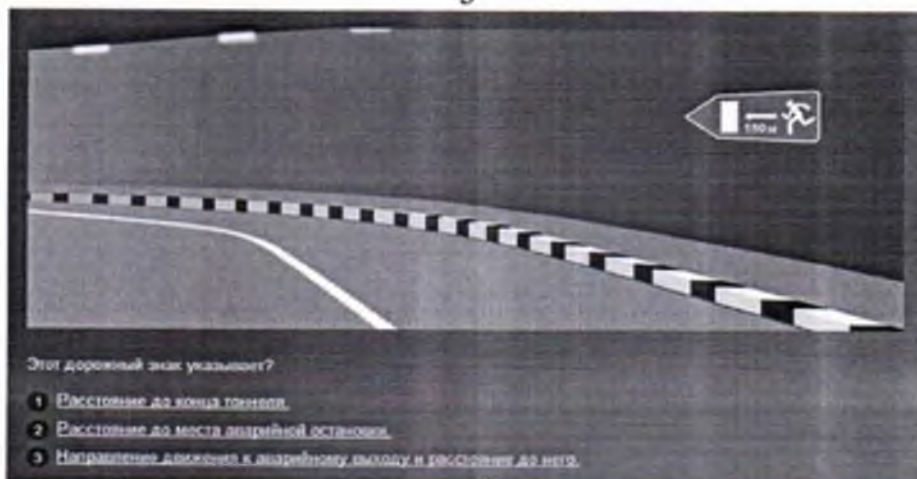
1



2




3



4



4



Можете ли Вы выехать на мост первым?

- 1 Нет.
- 2 Да.

5



С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

- 1 80 км/ч.
- 2 60 км/ч.
- 3 70 км/ч.

6



Что запрещено в зоне действия этого знака?

- 1 Движение со скоростью более 20 км/ч.
- 2 Движение любых транспортных средств.
- 3 Движение только механических транспортных средств.

5

7

В каком месте Вы должны остановиться?

- 1 Перед знаком (А).
- 2 Перед перекрестком (Б).
- 3 Перед краем пересекаемой проезжей части (В).

8

В каком случае Вам необходимо двигаться со скоростью до 40 км/ч?

- 1 Во всех случаях.
- 2 Только в том случае, когда покрытие на дороге влажное.

9

Какие из знаков устанавливают в начале дороги с односторонним движением?

- 1 Б или Г.
- 2 Только А.
- 3 Только В.
- 4 Б или В.

6



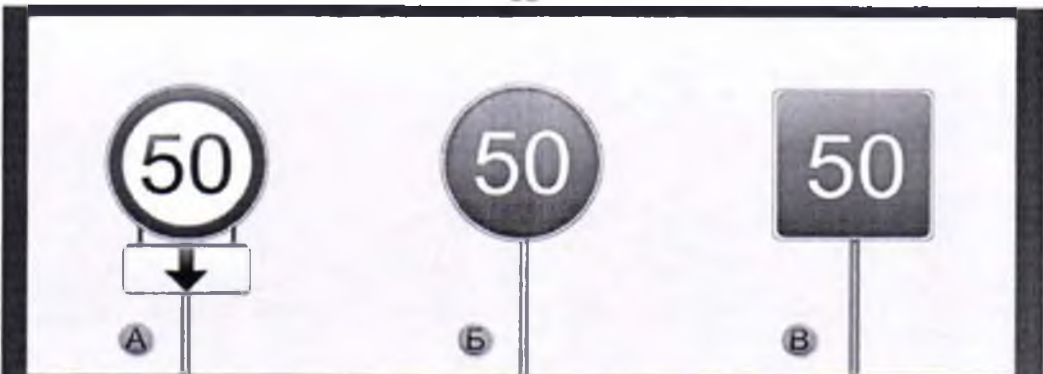
10



Эти знаки предупреждают Вас:

- 1 О том, что на расстоянии 50—300 м за дорожным знаком начнется участок дороги протяженностью 500 м с опасными поворотами.
- 2 О том, что сразу за знаком начнется участок протяженностью 500 м с опасными поворотами.
- 3 О наличии через 500 м опасных поворотов.

11



Какой из знаков распространяет свое действие только на ту полосу, над которой он установлен?

- 1 Б и В.
- 2 Только Б.
- 3 Только А.

12



Этот дорожный знак с желтым фоном информирует Вас о том, что:

- 1 Дальнейшее движение возможно только по другой дороге.
- 2 Дальнейшее движение возможно только по проезжей части встречного направления.
- 3 Дальнейшее движение возможно только по второй полосе.

7

Какие знаки распространяют свое действие только на период времени, когда покрытие проезжей части влажное?

- 1 Все.
- 2 Только А.
- 3 Только А и Б.

Разрешена ли Вам стоянка в указанном месте?

- 1 Разрешена.
- 2 Запрещена.
- 3 Разрешена, но только в светлое время суток.

По какой траектории Вам разрешено продолжить движение?

- 1 По любой.
- 2 Только по А.
- 3 По любой, кроме Б.
- 4 Только по А или В.



16



Как Вы должны действовать, если Вам необходимо повернуть налево?

- 1 Выехать за стоп-линию и остановиться на перекрестке, чтобы уступить дорогу встречному автомобилю.
- 2 Остановиться в очереди автомобилей и после проезда последнего автомобиля повернуть налево.
- 3 Проехать прямо.

17



Вы имеете право выехать на перекресток, если за ним образовался затор.

- 1 Только если Вы намерены совершить поворот или разворот.
- 2 Только если Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении.
- 3 В любом случае.

18



Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

- 1 Никому.
- 2 Только мотоциклу.
- 3 Мотоциклу и легковому автомобилю.





Кто из водителей, совершающих поворот, нарушает Правила?

- 1 Оба не нарушают.
- 2 Только мотоциклист.
- 3 Только водитель легкового автомобиля.
- 4 Оба нарушают.



Вы намерены повернуть направо. Ваши действия?

- 1 Уступите дорогу всем пешеходам.
- 2 Уступите дорогу только пешеходам, переходящим проезжую часть, на которую Вы поворачиваете.
- 3 Уступите дорогу только пешеходу, переходящему проезжую часть по перпендикулярному пешеходному переходу.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- 1 Всем транспортным средствам.
- 2 Трамваю Б и легковому автомобилю.
- 3 Только трамваю.

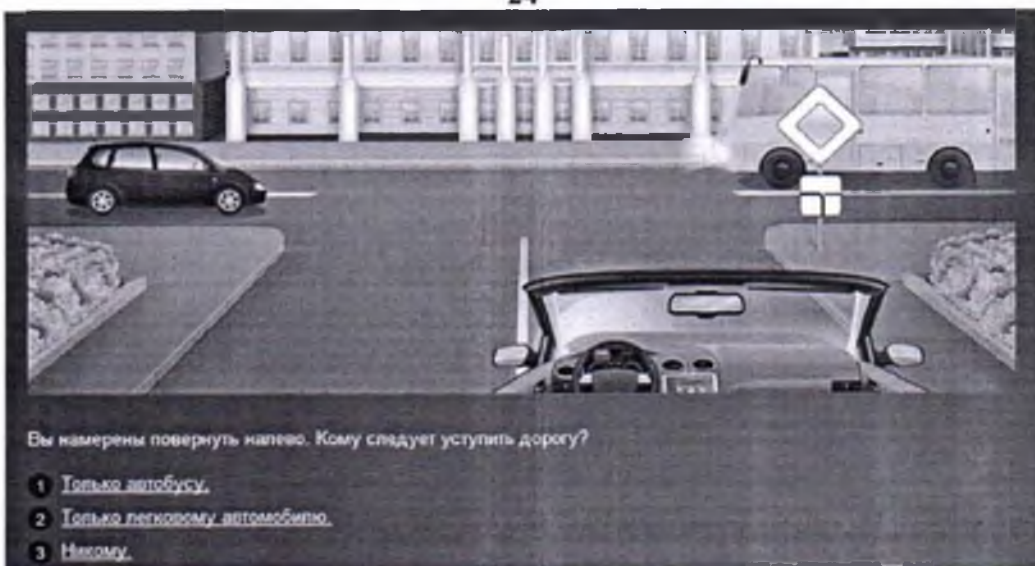
22



23



24



11



25



При включении зеленого сигнала светофора Вы должны:

- 1 Руководствуясь сигналом светофора, сразу начать движение.
- 2 Убедиться в отсутствии пешеходов, завершающих переход проезжей части, после чего начать движение.

26



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Кому следует уступить дорогу?

- 1 Только трамваю.
- 2 Обоим транспортным средствам.
- 3 Только грузовому автомобилю.

27



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- 1 Никому.
- 2 Только автобусу.
- 3 Только легковому автомобилю.

12



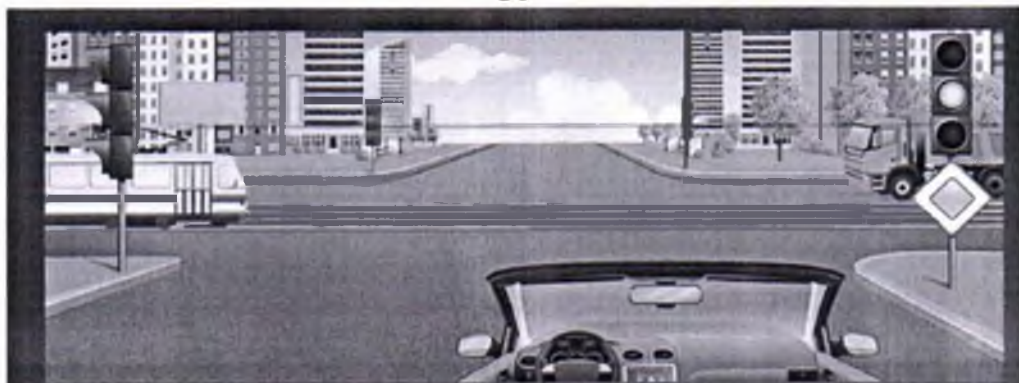
Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автомобилю, выполняющему разворот?

- 1 Да.
- 2 Нет.



Намереваясь продолжить движение в прямом направлении, Вы должны:

- 1 Уступить дорогу легковому автомобилю.
- 2 Проехать перекресток первым.



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом мигающем сигнале светофора Вы должны:

- 1 Уступить дорогу только трамваю.
- 2 Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
- 3 Проехать перекресток первым.
- 4 Уступить дорогу обоим транспортным средствам.



### Таблица ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант ответа	2	3	3	2	1	2	3	2	3	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант ответа	3	2	2	1	2	1	1	1	4	1

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
вариант ответа	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3

### Критерии оценок

5 – 0, 1, 2 ошибки

4 – 3, 4 ошибки

3 – 5, 6 ошибок

## Вариант № 2

1



2



3





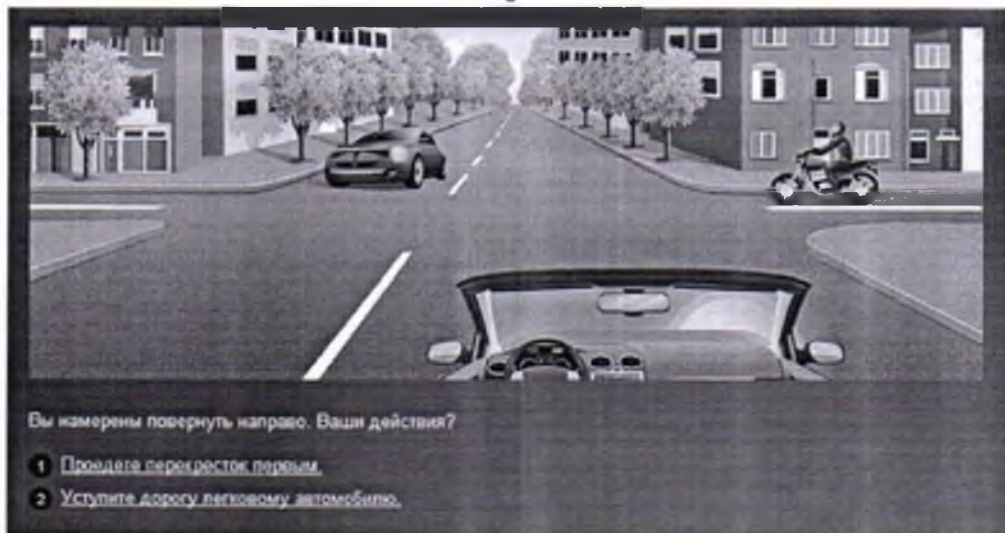
4



5



6



7



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- 1 Трамваю А и легковому автомобилю.
- 2 Никому.
- 3 Только трамваю А.
- 4 Всем транспортным средствам.

8



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

- 1 Проедете перекресток.
- 2 Уступите дорогу только встречному автомобилю.
- 3 Уступите дорогу только автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.
- 4 Уступите дорогу всем транспортным средствам.

9



Вы намерены продолжить движение в прямом направлении. Ваши действия?

- 1 Продолжите движение только после выезда на перекресток с правого автомобиля.
- 2 Проедете перекресток первым.



10



Вы намерены развернуться. Ваши действия?

- 1 Уступите дорогу только легковому автомобилю и развернитесь.
- 2 Уступите дорогу обоим транспортным средствам и развернитесь.

11



Вы намерены развернуться. Ваши действия?

- 1 Произведите разворот, уступив дорогу легковому автомобилю.
- 2 Проедете перекресток первым.

12



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Кому следует уступить дорогу?

- 1 Только трамваю.
- 2 Только легковому автомобилю.
- 3 Обоим транспортным средствам.

18

13



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

- 1 Уступите дорогу обоим транспортным средствам.
- 2 Уступите дорогу только грузовому автомобилю с велосипедным проблесковым маячком.
- 3 Проедете перекресток первым.

14



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

- 1 Дождетесь разрешающего сигнала специального светофора и только после этого повернете.
- 2 Проедете перекресток первым.
- 3 Уступите дорогу трамваю.

15




Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

- 1 Уступите дорогу пешеходам.
- 2 Проедете перекресток, не уступая дорогу пешеходам.

19



16



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

- 1 Только прямо.
- 2 Во всех направлениях.
- 3 Прямо или в обратном направлении.

17



Какие знаки разрешают Вам проезд на автомобиле к месту проживания?

- 1 Все.
- 2 Только А и В.
- 3 Только В.
- 4 Только А.

18




Что обозначают эти дорожные знаки?

- 1 Место для стоянки транспортных средств, где для дальнейшего движения можно воспользоваться маршрутными транспортными средствами — автобусом или троллейбусом.
- 2 Место для стоянки автобусов и троллейбусов.
- 3 Место для стоянки только автобусов.

20

19



О чем информируют Вас эти дорожные знаки?

- 1 О приближении к таможне.
- 2 О приближении к перекрестку, где установлен знак «Движение без остановки запрещено».
- 3 О приближении к перекрестку, где установлен знак «Уступите дорогу».

20



Разрешено ли Вам произвести остановку в указанном месте?

- 1 Нет.
- 2 Да.

21



Действие каких знаков распространяется только до ближайшего по ходу движения перекрестка?

- 1 А и В.
- 2 В и Г.
- 3 Б и С.

21



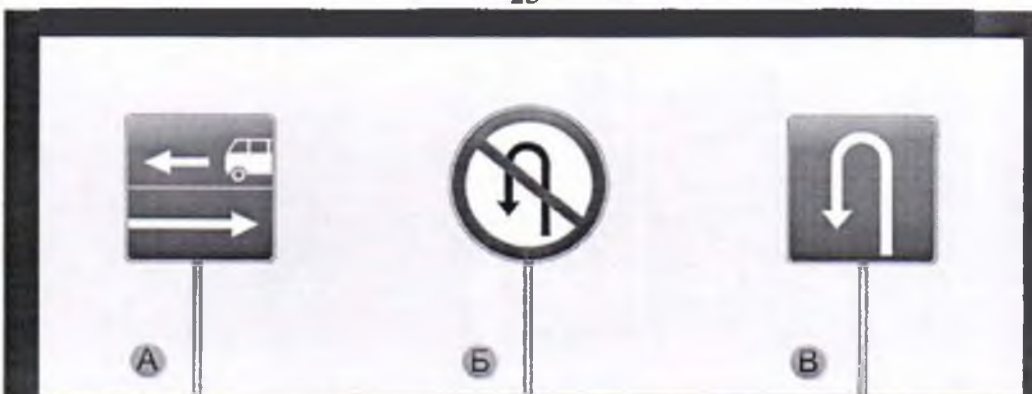
22



В чем особенность скоростного режима на этом участке дороги?

- 1 Минимальная допустимая скорость движения на этой дороге — 50 км/ч.
- 2 Минимальная допустимая скорость движения по левой полосе — 50 км/ч.
- 3 Рекомендуемая скорость движения на этой дороге — 50 км/ч.

23



Какие знаки запрещают поворот налево?

- 1 Все.
- 2 Только А и Б.
- 3 Только А.
- 4 Только А и В.


24



Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?

- 1 Нет.
- 2 Да.

22




Знаки предупреждают Вас о том, что:

- 1 На протяжении 150 м должны появиться пешеходы на проезжей части.
- 2 Через 150 м на Вашем пути будет нерегулируемый пешеходный переход.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

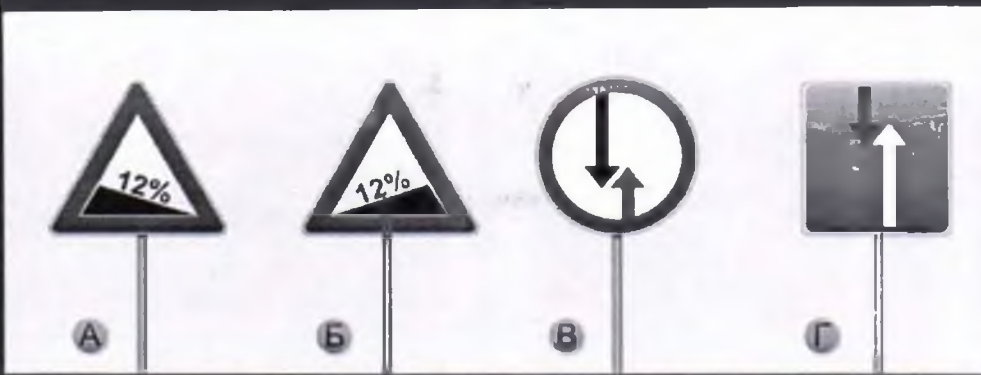
- 1 А или Б
- 2 Только Б
- 3 Б или В



Какие знаки запрещают движение транспортных средств, скорость которых по технической характеристике или их состоянию менее 40 км/ч?

- 1 Только В.
- 2 Только А.
- 3 А и Б.






Какие знаки означают, что Вы должны уступить дорогу, если встречный разъезд затруднен?

- 1 А и В
- 2 Б и Г.
- 3 Б и В.
- 4 Только В.



Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

- 1 Разрешено, если Вы проживаете рядом с этим местом.
- 2 Запрещено.
- 3 Разрешено.



Вы управляете грузовым автомобилем с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т. В каких направлениях Вам разрешено дальнейшее движение?

- 1 Только направо
- 2 В любых.
- 3 Только направо, налево и в обратном направлении

### Таблица ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант ответа	2	1	2	2	2	1	3	3	1	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант ответа	1	1	3	2	1	3	2	1	2	2

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
вариант ответа	3	2	4	2	2	2	3	1	2	2

### Критерии оценок

5 – 0, 1, 2 ошибки

4 – 3, 4 ошибки

3 – 5, 6 ошибок



## Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Избирательная направленность восприятия на тот или иной объект это –
  - 1) мышление
  - 2) восприятие
  - 3) внимание
2. Познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира это -
  - 1) память
  - 2) восприятие
  - 3) мышление
3. Утомление это -
  - 1) длительная усталость, не устранимая даже после длительного отдыха.
  - 2) временное снижение работоспособности, которое восстанавливается после отдыха.
  - 3) состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека.
4. Свойства внимания:
  - 1) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем.
  - 2) предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция.
  - 3) сравнение, анализ, синтез. абстрагирование и обобщение.
5. Что относится к вербальному средству общения?
  - 1) рукопожатие
  - 2) мимика
  - 3) язык
6. К эмоциональному состоянию человека относится:
  - 1) предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция.
  - 2) гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация.
  - 3) сравнение, анализ, синтез. абстрагирование и обобщение
7. Способность к накоплению, (запоминанию) хранению, и воспроизведению опыта и информации.
  - 1) внимание
  - 2) память
  - 3) мышление
8. Высшая степень познания человеком действительности это –
  - 1) память
  - 2) внимание
  - 3) мышление
9. Функции: прагматическая, формирования и развития, подтверждения, объединения-разъединения людей, организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная являются
  - 1) функциями общения
  - 2) функциями мышления
  - 3) функциями внимания
10. Общение это –
  - 1) связь между людьми, в ходе которой возникает психологический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании, взаимопонимании
  - 2) избирательная направленность восприятия на тот или иной объект
  - 3) познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира
11. Стили поведения в конфликте:

- 1) агрессия, повышенный тон
  - 2) уклонение, противоборство, уступчивость, сотрудничество, компромисс
12. Процесс взаимодействия между людьми, при котором осуществляется обмен информацией касающейся деловых задач, способствующих достижению определенного результата в совместной деятельности это -
- 1) конфликт
  - 2) личное общение
  - 3) деловое общение
13. Обмен неофициальной информацией это -
- 1) личное общение
  - 2) конфликт
  - 3) деловое общение
14. Состояние человека, возникающее при выполнении однообразной работы это -
- 1) усталость
  - 2) монотония
  - 3) утомление
15. К познавательным функциям не относится:
- 1) внимание
  - 2) логика
  - 3) восприятие
  - 4) память
  - 5) мышление
16. Переживания отношений к предметам и явлениям - это:
- 1) эмоции
  - 2) установки
  - 3) действия
  - 4) комплексы
  - 5) акцентуации
17. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:
- 1) злоупотребление психоактивными веществами
  - 2) детские психические травмы и дефекты воспитания
  - 3) проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности
  - 4) накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха
  - 5) все ответы правильные
18. Факторы риска при вождении автомобиля
- 1) употребление алкоголя
  - 2) курение
  - 3) усталость
  - 4) использование телефона во время движения
  - 5) все ответы правильные
19. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
- 1) холерику
  - 2) сангвинику
  - 3) флегматику
  - 4) меланхолику
20. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:
- 1) холерика
  - 2) сангвиника
  - 3) флегматика
  - 4) меланхолика
21. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек



по типу темперамента:

- 1) холерик
- 2) флегматик
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

22. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

- 1) холерик
- 2) флегматик
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

23. Выберите правильную очередность развития конфликта:

- 1) предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие
- 2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
- 3) конфликтное взаимодействие, предметная ситуация, разрешение конфликта

24. Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т.д.)?

- 1) включить радио и продолжить движение
- 2) прервать движение для достаточного перерыва

25. Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

- 1) дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части
- 2) дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти или побежать по пешеходному переходу

26. Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

- 1) в таком состоянии не следует начинать движение
- 2) я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь)

#### Таблица ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант ответа	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант ответа	2	3	1	2	2	1	5	5	4	2

№ вопроса	21	22	23	24	25	26
вариант ответа	2	1	1	2	2	1

#### Критерии оценок

5 – 0, 1, 2 ошибки

4 – 3, 4 ошибки

3 - 5, 6 ошибок

## Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»

1. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?
  1. По открытому.
  2. По закрытому деревьями.
  3. При выезде с закрытого участка на открытый.
2. Что подразумевается под остановочным путем?
  1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
  2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
  3. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства
3. Что подразумевается под временем реакции водителя?
  1. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
  2. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
  3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.
4. Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:
  1. Примерно 0,5 секунды.
  2. Примерно 2 секунды.
  3. Примерно 1 секунду.
5. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?
  1. Примерно 15 м.
  2. Примерно 25 м.
  3. Примерно 35 м.
6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:
  1. Равна средней скорости потока.
  2. Значительно больше средней скорости потока.
  3. Значительно меньше средней скорости потока.
7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:
  1. Большим, чем в действительности.
  2. Меньшим, чем в действительности.
  3. Соответствующим действительности.
8. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?
  1. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
  2. При увеличении скорости боковой интервал необходимо увеличить.
9. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
  1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
  2. Возбужденность, раздражительность.
  3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
10. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:
  1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
  2. На заранее выбранной пониженной передаче без резких поворотов и остановок.
11. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?



1. Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.
  2. Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.
12. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?
1. Время реакции уменьшается.
  2. Время реакции увеличивается.
  3. Алкоголь на время реакции не влияет.
13. При приближении к вершине подъёма в тёмное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:
1. Только при появлении встречного транспортного средства.
  2. Всегда при приближении к вершине подъёма.
14. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?
1. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
  2. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.
  3. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
15. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?
1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
  2. Не меняя скорости, продолжить движение.
  3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.
16. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:
1. Торможением с блокировкой колёс (юзом).
  2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
17. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
1. Плавно затормозить.
  2. Не менять траектории и скорости движения.
18. Какие преимущества даёт Вам использование зимних шин в холодное время года?
1. Исключается возможность возникновения заноса.
  2. Уменьшается возможность проскальзывания и пробуксовки колёс на скользком покрытии.
  3. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
19. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включённой первой передачей на расход топлива?
1. Расход топлива увеличивается.
  2. Расход топлива уменьшается.
  3. Расход топлива не изменяется.
20. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:
1. Чем круче спуск, тем ниже передача.
  2. Чем круче спуск, тем выше передача.
  3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
21. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?
1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
  2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
  3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.
22. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
  2. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.
  3. Допускается любое из перечисленных действий.
23. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колёс с дорогой из-за образования «водяного клина».
1. Увеличить скорость.
  2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
  3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.
24. В тёмное время суток и пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:
1. Выше, чем в действительности.
  2. Ниже, чем в действительности.
  3. Восприятие скорости не меняется.
25. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?
1. Не менять положения педали.
  2. Уменьшить нажатие на педаль.
  3. Усилить нажатие на педаль.
26. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?
1. При разезде с длинномерным транспортным средством.
  2. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
  3. При встречном разезде на большой скорости.
  4. Во всех перечисленных случаях.
27. Для предотвращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:
1. Прекратить начатое торможение.
  2. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.
  3. Выключить сцепление.

28



Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

1. Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
  2. Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения или ускориться.
  3. Надо иметь в виду всё перечисленное.
29. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:
1. Больше расстояния видимости.
  2. Меньше расстояния видимости.
30. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?
1. Не изменяется.
  2. Сужается.
  3. Расширяется.





При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?

1. Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.
  2. Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.
  3. Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.
32. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?
1. Плавное ускорение при плавном замедлении.
  2. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
  3. Плавное ускорение при резком замедлении.
33. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?
1. Только при резком торможении.
  2. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
  3. При любом торможении.
34. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?
1. Значительно увеличивается износ протектора шин.
  2. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
  3. Перегреваются тормозные механизмы, и уменьшается эффективность торможения.
35. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?
1. Не изменяется.
  2. Увеличивается пропорционально скорости.
  3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.
36. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?
1. Увеличение скорости движения.
  2. Уменьшение скорости движения.
  3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.
37. Исключает ли антиблокировочная тормозная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?
1. Полностью исключает возникновение только заноса.
  2. Полностью исключает возникновение только сноса.
  3. Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.
38. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?
1. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
  2. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.

3. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
4. Допускается любое из вышеперечисленных действий.
39. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:
1. Торможением с блокировкой колёс (юзом).
  2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
40. Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?
1. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
  2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
  3. Внимание не изменяется, время реакции увеличивается.

**Таблица ответов**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант ответа	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант ответа	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
вариант ответа	2	2	3	2	2	4	1	3	2	2

№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
вариант ответа	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2

**Критерии оценок**

- 5 – 0, 1, 2 ошибки  
 4 – 3, 4 ошибки  
 3 – 5, 6 ошибок



## **Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
  1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
  2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.
2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?
  1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать пол и возраст.
  2. Указать улицу и номер дома, ближайшие к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
  3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а так же сильного кровотечения.
3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?
  1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.
  2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
  3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.
4. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
  1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
  2. Возбужденность, раздражительность.
  3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
  1. Уложить пострадавшего на бок.
  2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
  3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
6. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:
  1. С наложения импровизированной шины.
  2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
  3. С наложения давящей повязки.
7. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
  1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.
8. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:
  1. На спину с подложенным под голову валиком.
  2. На спину с вытянутыми ногами.
  3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.
9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
  1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.
  2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
  3. Время не ограничено.
10. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
  1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
  2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
  3. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
11. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
  1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
  2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящем и ближайшей к хрящу мышцей.
  3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.
12. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
  1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
  2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
  3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.
13. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
  1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
  2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
  3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения не менее чем на 3-5 см.



14. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?
1. Разрешено.
  2. Разрешено в случае крайней необходимости.
  3. Запрещено.
15. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
1. Наложить давящую повязку на место ранения.
  2. Наложить жгут выше места ранения.
  3. Наложить жгут ниже места ранения.
16. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?
1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
  2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
  3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.
17. Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?
1. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
  2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
  3. Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.
18. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
  2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
  3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
19. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?
1. Время реакции уменьшается.
  2. Время реакции увеличивается.
  3. Алкоголь на время реакции не влияет.
20. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
  2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
  3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».
21. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?
1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
  2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
  3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
22. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?
1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
  2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
  3. При переломах нижних конечностей.

23. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
  2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
  3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.
24. В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?
1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
  2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
  3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
  4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
  5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
  6. Отравления.
  7. Острые инфекционные заболевания.
25. Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?
1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
  2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
  3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
  4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.
26. Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?
1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
  2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
  3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
  4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.
27. Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?
1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
  2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
  3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.
  4. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
  5. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.
28. Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?
1. Оценить его общее состояние.
  2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
  3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
  4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.



29. В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

1. При артериальном кровотечении.
2. При обильном венозном кровотечении.
3. При всех видах сильного кровотечения.
4. При определении большой лужи крови.

30. Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

31. Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

32. Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Прямое давление на рану.

33. Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

**Таблица ответов**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
вариант ответа	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2
№ вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
вариант ответа	3	2	3	1	3	3	1	2	3	2	2
№ вопроса	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
вариант ответа	3	7	3	1	2	2	1	4	1	3	1

#### **Критерии оценок**

5 – 0, 1, 2 ошибки

4 – 3, 4 ошибки

3 – 5, 6 ошибок

## **Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления»**

1. Двигатель – это:
  1. Устройство, которое обеспечивает комфортное и безопасное движение автомобиля
  2. Агрегат, в котором тепловая энергия сгорающего топлива преобразуется в механическую энергию
  3. Узел механизма, который объединяет все сборочные единицы в одно целое
2. Трансмиссия не включает в себя:
  1. Коробку передач
  2. Карданную передачу
  3. Рулевое управление
  4. Сцепление для перемещения ТС по опорной поверхности
3. При какой неисправности вам запрещено дальнейшее движение на ТС во время дождя или снегопада?
  1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
  2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
  3. Не работают предусмотренные конструкцией стеклоомыватели.
4. В каких случаях вам разрешается эксплуатация автомобиля?
  1. Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышает установленные нормы.
  2. Негерметичная топливная система.
  3. Имеется посторонний шум в работе двигателя
  4. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы
5. Укажите вид несуществующего двигателя:
  1. Карбюраторный
  2. Инжекторный
  3. Дизельный
  4. Все указанные существуют
6. Что не относится к газораспределительному механизму?
  1. Впускные и выпускные клапана.
  2. Распределительный вал.
  3. Коромысло
  4. Коленчатый вал
7. Для приготовления горючей смеси и подачи её в цилиндры двигателя предназначен:
  1. Топливный насос
  2. Топливный бак
  3. Поршень
  4. Карбюратор
8. Если нарушена герметичность системы питания, ваши действия:
  1. Продолжаете движение с особой осторожностью до места ремонта или стоянки.
  2. Продолжаете движение с особой осторожностью.
  3. Прекратите дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки.
9. Какие виды охлаждающей жидкости применяются в зимний период в ТС?
  1. Тосол
  2. Антифриз
  3. Дистиллированная вода
  4. 1 и 2
10. Для поддержки постоянного оптимального теплового режима двигателя предназначен:
  1. Вентилятор



2. Термостат
  3. Радиатор
  4. Расширительный бачок
11. Какой вид масел имеет высокие эксплуатационные свойства?
1. Минеральное
  2. Полусинтетическое
  3. Синтетическое
12. Какую функцию выполняет масло в двигателе?
1. Охлаждающую
  2. Смазочную
  3. Обогревающую
13. Когда нужно производить проверку уровня масла в двигателе?
1. Один раз в день
  2. 2 раза в неделю
  3. 4 раза в год
14. В какой последовательности производить замену масла?
1. Залить промывочное масло, прогреть двигатель, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.
  2. Прогреть двигатель, залить промывочное масло, дать поработать 5-15 минут, слить масло, залить масло, заменить масляный фильтр.
  3. Прогреть двигатель, слить масло, залить промывочное масло, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.
15. Что необходимо для образования искрового разряда и зажигания рабочей смеси в камере сгорания двигателя.
1. Свеча зажигания
  2. Аккумуляторная батарея
  3. Стартер
16. Каким числом оценивается качество бензина?
1. Цетановым числом
  2. Октановым числом
  3. Числом ПИ
17. Какой агрегат на ТС вырабатывает электричество во время движения ТС?
1. Генератор
  2. Стартер
  3. Гидроуселитель
18. Разрешается ли эксплуатация грузового автомобиля без огнетушителя и противооткатных упоров?
1. Не разрешается
  2. Разрешается
19. В чем особенности работы автоматической коробки передач?
1. Скорость переключается автоматически, без участия водителя.
  2. Требуется большего ухода за коробкой.
  3. Устанавливается только на легковых автомобилях.
20. В каком случае запрещена эксплуатация ТС?
1. Нарушен угол опережения зажигания.
  2. Загрязнен воздушный фильтр.
  3. Отсутствуют зеркала заднего вида.
  4. Отсутствуют противотуманные фары.
21. Если на ТС не действует рабочая тормозная система, вы должны:
1. Продолжить намеченную поездку на малой скорости, используя для торможения стояночную тормозную систему.
  2. Принять меры к устранению неисправности, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
  3. Прекратить дальнейшее движение.

22. При возникновении какой неисправности вам запрещено движение даже до места ремонта или стоянки
1. Неисправна рабочая тормозная система
  2. Неисправна система выпуска отработавших газов
  3. Не работает стеклоомыватель
23. Стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей в снаряженном состоянии на уклоне:
1. До 16 % включительно
  2. До 23 % включительно
  3. До 31 % включительно
24. Влияет ли низкое давление в шинах на расход топлива ТС?
1. Да
  2. Нет
  3. Только при движении по скользкой дороге
25. Устройство, позволяющее завести ТС при неработающем двигателе:
1. Генератор
  2. Стартер
  3. Гидроусилитель
  4. Аккумулятор
26. В каком случае вам разрешается эксплуатация грузового автомобиля?
1. Неисправен усилитель рулевого управления
  2. Имеются следы коррозии на рулевых тягах.
  3. Резьбовые соединения в рулевых тягах затянуты, но не зафиксированы.
27. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?
1. Не более 10 градусов
  2. Не более 20 градусов
  3. Не более 25 градусов
28. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузового автомобиля?
1. 0.8 мм.
  2. 1.0 мм.
  3. 1.6 мм.
  4. 2.0 мм.
29. В каком случае вам разрешается эксплуатация автомобиля?
1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
  2. Шины имеют порезы, обнажающие корд.
  3. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.
30. Какого цвета должны быть задние противотуманные фонари?
1. Белого
  2. Желтого
  3. Красного
  4. Оранжевого
31. В каком случае вам запрещается эксплуатация ТС?
1. Двигатель не развивается максимальной мощности.
  2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах
  3. Имеется неисправность в глушителе.
32. Разрешается ли устанавливать шторки или жалюзи на заднем стекле легкового автомобиля?
1. Разрешается, но только при наличии с обеих сторон зеркал заднего вида.
  2. Запрещается
33. Какое количество задних противотуманных фонарей разрешено устанавливать на автомобилях?



1. Только один
  2. Один или два
  3. Только два
34. В каком случае вам разрешается эксплуатация ТС?
1. Загрязнены внешние световые приборы.
  2. Нарушена регулировка фар.
  3. На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу светового прибора.
  4. Отсутствуют противотуманные фары.
35. Для чего предназначена форсунка в дизельном двигателе?
1. Для подачи топлива в камеру сгорания под давлением в мелкораспыленном виде.
  2. Для очистки топлива перед подачей в цилиндр.
  3. Для создания высокого давления.
36. Что означает R в маркировке шины 175/70R14?
1. Шина с радиальным расположением нитей корда.
  2. Индекс скорости.
  3. Коэффициент нагрузки колеса.
37. Что не относится к деталям подвески?
1. Амортизатор
  2. Торсион
  3. Сайлент-блок
  4. Синхронизатор
  5. Рычаг
38. Для чего предназначен дифференциал?
1. Для передачи крутящего момента под углом 90 градусов.
  2. Для преобразования тока.
  3. Для передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колеса.
  4. Для распределения крутящего момента и вращения их с разными угловыми скоростями коробку передач
39. Что указывает цифра 60 в маркировке аккумуляторной батареи 6СТ-60А1?
1. Число последовательно соединенных аккумуляторов.
  2. Назначение аккумуляторной батареи по функциональному признаку.
  3. Номинальную ёмкость аккумуляторной батареи в ампер-часах.
40. Почему ведомые диски сцепления делают разрезными?
1. Для облегчения крепления накладок
  2. Для уменьшения веса диска
  3. Экономия материала
  4. Для упругости диска
  5. Для предупреждения коробления диска при нагревании
42. Сцепление предназначено:
1. Для кратковременного разъединения двигателя и трансмиссии при переключении передач
  2. Для передачи крутящего момента от двигателя к трансмиссии
  3. Для плавного трогания с места
  4. Верно все выше сказанное
43. Привод сцепления автомобиля КамАЗ-5320:
1. Механический
  2. Гидравлический
  3. Пневматический
  4. Пневмогидравлический
44. В ведущую часть двухдискового сцепления входит:
1. Кожух, маховик, вал сцепления
  2. Кожух, маховик, нажимной диск, вал сцепления
  3. Маховик, нажимной диск, промежуточный диск, кожух

45. При какой из указанных неисправностей сцепления ухудшаются тяговые качества автомобиля?
1. Коробление дисков
  2. Ослабление усилия нажимных пружин
  3. Увеличенный свободный ход муфты выключения
46. При какой из указанных неисправностей сцепления затрудняется переключение передач?
1. Замасливание фрикционных накладок дисков
  2. Отсутствие или значительное уменьшение свободного хода муфты выключения
  3. Увеличенный свободный ход муфты выключения
47. Какое сцепление применяется на автомобиле ВАЗ-2110?
1. Многодисковое с периферийным расположением нажимных пружин. Привод тросовый
  2. Однодисковое с центральной диафрагменной нажимной пружиной. Привод тросовый
  3. Однодисковое с центральной диафрагменной нажимной пружиной. Привод гидравлический
48. Для чего необходим свободный ход педали сцепления и как он меняется в эксплуатации?
1. Обеспечивает полноту выключения сцепления. В эксплуатации свободный ход уменьшается
  2. Обеспечивает полноту включения сцепления. В эксплуатации свободный ход увеличивается
  3. Необходим для удобства управления автомобилем. В эксплуатации свободный ход не изменяется
49. Каким должен быть свободный ход педали до начала выключения сцепления автомобиля КамАЗ-5320, т.е. до начала сжатия нажимных пружин?
1. 10-15 мм
  2. 30-42 мм
  3. Свободный ход отсутствует
50. При каком техническом обслуживании проверяют свободный ход педали сцепления?
1. ТО-1
  2. ЕТО
  3. СТО
  4. ТО-2
51. Как регулируется свободный ход педали сцепления автомобиля КамАЗ-5320, соответствующий началу срабатывания главного цилиндра?
1. Изменением количества регулировочных прокладок
  2. Поворотом эксцентрикового пальца
  3. Вращением сферической гайки на толкателе пневмоусилителя
52. Как регулируется свободный ход муфты выключения сцепления автомобиля КамАЗ-5320?
1. Поворотом эксцентрикового пальца
  2. Вращением сферической гайки на толкателе пневмоусилителя
  3. Вращением гаек на вилках отжимных рычагов
53. Что используют в качестве рабочей жидкости в гидроприводе выключения сцепления?
1. Тосол
  2. Моторное масло
  3. Тормозную жидкость
54. Как произвести слив конденсата из пневмоусилителя сцепления автомобиля КамАЗ-5320?
1. Снять пневмоусилитель и продуть его сжатым воздухом
  2. Отвинтить сливную пробку и слить конденсат
  3. Отвинтить сливную пробку и легким нажатием на педаль продуть цилиндр



55. В каком случае необходимо прокачать гидропривод сцепления автомобиля КамАЗ-5320?
1. Увеличилось усилие на педали сцепления
  2. Ход толкателя пневмоусилителя стал меньше 25 мм
  3. Оба ответа правильные
56. Чем характеризуются предельные износы ведомых дисков сцепления?
1. Не восстанавливается свободный ход муфты выключения сцепления
  2. Свободный ход муфты выключения больше нормы
  3. Увеличение усилия на педали сцепления
57. К чему приводит неполное выключение сцепления?
1. Автомобиль плохо трогается с места
  2. При включении всех передач слышен повышенный шум в коробке
  3. При включении заднего хода слышен повышенный шум в коробке
58. Почему наблюдается неполное выключение сцепления?
1. Изношены или замаслены фрикционные накладки диска
  2. Ослабли нажимные пружины
  3. Велик свободный ход муфты выключения сцепления
59. Какая неисправность вызывает увеличение усилия на педали при выключении сцепления?
1. Изношена манжета поршня пневмоусилителя
  2. Разбухание резиновых деталей в гидроприводе пневмоусилителя
  3. Оба ответа правильные
60. Возможная причина запаздывания включения сцепления?
1. Кристаллизация тормозной жидкости
  2. Засорение перепускных отверстий в главном цилиндре
  3. Возможны обе причины.
61. Назначение коробки передач:
1. Для трогания с места
  2. Для передачи крутящего момента на ведущий мост, изменения крутящего момента по величине и по направлению, а также для длительного разъединения трансмиссии и работающего двигателя
  3. Для устойчивого движения
62. Для чего предназначен люк с правой стороны коробки передач автомобиля ЗИЛ-130?
1. Для удобства разборки при ремонте
  2. Для замены смазки в коробке
  3. Для возможной установки коробки отбора мощности
63. Сколько передач имеет коробка автомобиля ГАЗ-3307?
1. Пять для движения вперед и одну назад
  2. Четыре для движения вперед и одну назад
  3. Коробка бесступенчатая
64. Какая коробка передач применяется на автомобиле КамАЗ-53215?
1. Десятиступенчатая
  2. Пятиступенчатая
  3. Пятиступенчатая с делителем
65. Какая коробка передач применяется на автомобиле КамАЗ-5511?
1. Десятиступенчатая
  2. Пятиступенчатая
  3. Пятиступенчатая с делителем
66. Какой привод механизма переключения в коробке передач автомобиля КамАЗ-5320?
1. Тросовый
  2. Дистанционный
  3. Автоматический
67. Назначение замков в механизме переключения передач?
1. Не допустить включения двух передач одновременно

2. Предотвратить произвольное выключение передач
  3. Предотвратить произвольное включение передач
68. Для чего в коробке передач имеется сапун?
1. Для контроля уровня масла
  2. Для предотвращения повышения давления внутри коробки
  3. Для предотвращения загрязнения масла
69. Назначение фиксаторов в механизме переключения передач?
1. Предотвратить самопроизвольное включение, выключение передач
  2. Предотвратить включение двух передач одновременно
  3. Для облегчения включения передач
70. На каком валу установлены синхронизаторы коробки передач автомобиля КамАЗ-5320?
1. На первичном
  2. На вторичном
  3. На промежуточном

**Таблица контроля**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант ответа	2	3	2	3	4	4	4	1	4	2
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант ответа	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
вариант ответа	3	1	3	1	2	2	3	2	3	3
№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
вариант ответа	3	1	2	4	1	1	4	1	3	4
№ вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
вариант ответа		4	4	2	2	2	2	2	1	4
№ вопроса	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
вариант ответа	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
№ вопроса	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
вариант ответа	2	3	1	2	3	2	1	2	1	3

**Критерии оценок**

5 – 0, 1, 2 ошибки

4 – 3, 4, 5 ошибок

3 – 6, 7, 8 ошибок



**Материалы для проведения промежуточной аттестации  
(итоговой контрольной работы) по учебному предмету  
«Основы управления транспортными средствами  
категории "С"»**

1. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:
  1. Затормозить и полностью остановиться.
  2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
  3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
2. Как воспринимается водителем скорость автомобиля при длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?
  1. Кажется меньше, чем в действительности.
  2. Кажется больше, чем в действительности.
  3. Восприятие скорости не меняется.
3. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном грузовом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:
  1. 1 секунду.
  2. 2 секунды.
  3. 3 секунды.
4. Дневные ходовые огни предназначены для:
  1. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди.
  2. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади.
  3. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.
5. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?
  1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
  2. Выключить сцепление.
  3. Нажать на педаль тормоза.
6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?
  1. Не изменяется.
  2. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
  3. Увеличивается.
7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:
  1. Большим, чем в действительности.
  2. Меньшим, чем в действительности.
  3. Соответствующим действительности.
8. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?
  1. Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колёс.
  2. Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать её до полной остановки.
9. Как Вам разрешается в вашем грузовом автомобиле взять с собой маленького ребенка?
  1. На коленях взрослого человека.
  2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
  3. Нет.

10. В каком случае грузовой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?
1. Без груза и пассажиров.
  2. С грузом и пассажирами.
11. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:
1. Только при появлении встречного транспортного средства.
  2. Всегда при приближении к вершине подъема.
12. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?
1. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
  2. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
  3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.
13. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/час, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
1. Плавно затормозить.
  2. Не менять траектории и скорость движения.
14. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?
1. Исключает возможность возникновения заноса.
  2. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
  3. Уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
15. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:
1. Чем круче спуск, тем выше передача.
  2. Чем круче спуск, тем ниже передача.
  3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
16. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:
1. Ниже, чем в действительности.
  2. Выше, чем в действительности.
  3. Восприятие скорости не меняется.
17. Как водитель должен действовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?
1. Усилить нажатие на педаль.
  2. Не менять положение педали.
  3. Уменьшить нажатие на педаль.
18. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?
1. При встречном разъезде на большой скорости.
  2. При разъезде с длинномерным транспортным средством.
  3. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
  4. Во всех перечисленных случаях.
19. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:
1. Прекратить начатое торможение.
  2. Выключить сцепление.
  3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.
20. Как правильно вести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой (АВС).
1. Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.
  2. Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

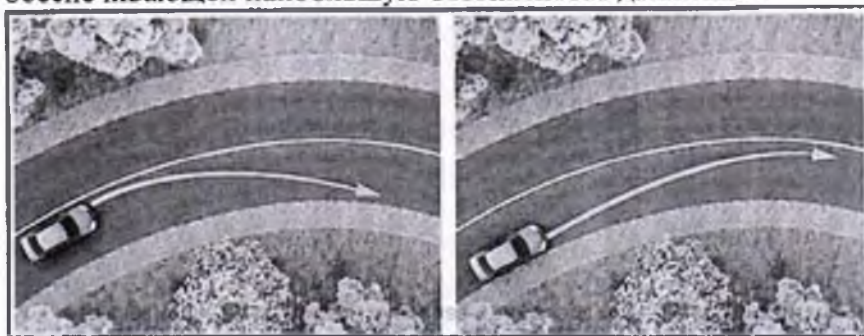


21. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?
1. Только при резком торможении.
  2. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
  3. При любом торможении.
22. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь.
1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
  2. Не изменяя скорости продолжить движение.
  3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние.
23. Считаете ли вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/час.
1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям правил.
  2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.
24. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:
1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
  2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
25. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?
1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
  2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
  3. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
  4. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
26. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?
1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
  2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
  3. Продолжить движение с малой скоростью не притормаживая.
27. Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:
1. Примерно 0,5 секунды.
  2. Примерно 1 секунду.
  3. Примерно 2 секунды.
28. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «Водяного клина»?
1. Увеличить скорость.
  2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
  3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.
29. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?
1. Разрешается на любую ось.
  2. Разрешается только на заднюю ось.
  3. Не разрешается.
30. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?
1. Увеличение скорости движения.
  2. Уменьшения скорости движения.
  3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.
31. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:
1. Значительно меньше средней скорости потока.
  2. Значительно больше средней скорости потока.
  3. Равна средней скорости потока.
32. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
1. Сонливость, вялость, притупление внимания.

2. Возбужденность, раздражительность.
  3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
33. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:
1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
  2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.
34. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?
1. До начала движения.
  2. После начала движения.
  3. Одновременно с началом движения.
35. К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?
1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
  2. Руль тяжелее вращается.
  3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.
36. Чем может быть создана угроза безопасности?
1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
  2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
  3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.
37. Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?
1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
  2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
  3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.
38. Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?
1. Немедленно отремонтируете.
  2. Замените тормозную жидкость.
39. Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?
1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
  2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.
  3. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.
40. Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?
1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
  2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м.
  3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.
41. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?
1. Не смещаться.
  2. Смещается к центру поворота.
  3. Смещается от центра поворота.
42. Вы имеете право эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 3,5 т при отсутствии:
1. Огнетушителя.
  2. Противооткатных упоров.
  3. Буксировочного троса.
  4. Аптечки.
  5. Знака аварийной остановки.
43. При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение грузового автомобиля (автобуса)?
1. Уменьшен свободный ход педали тормоза.
  2. Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозного привода.
  3. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.



44. На каком рисунке водитель выполняет правый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?



1. На правом.
2. На левом.

45. На каком рисунке водитель выполняет правый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?



1. На правом.
2. На левом.

46.



Для предупреждения скатывания автомобиля при остановке на подъёме (спуске) водителю следует повернуть передние колёса. Водители каких транспортных средств правильно выполнили это требование при наличии тротуара?

1. А и В.
2. А и Г.
3. Б и В.
4. Б и Г.

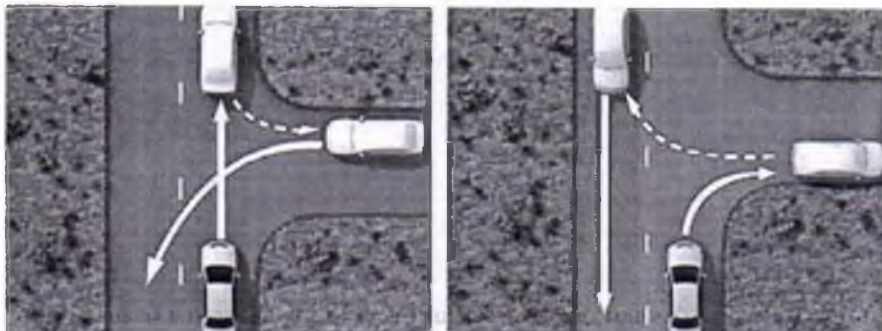
47.



Для обеспечения безопасности при остановке на подъёме (спуске) водителю следует повернуть передние колёса. Водители каких транспортных средств правильно выполнили это требование при отсутствии тротуара?

1. А и В.
2. А и Г.
3. Б и В.
4. Б и Г.

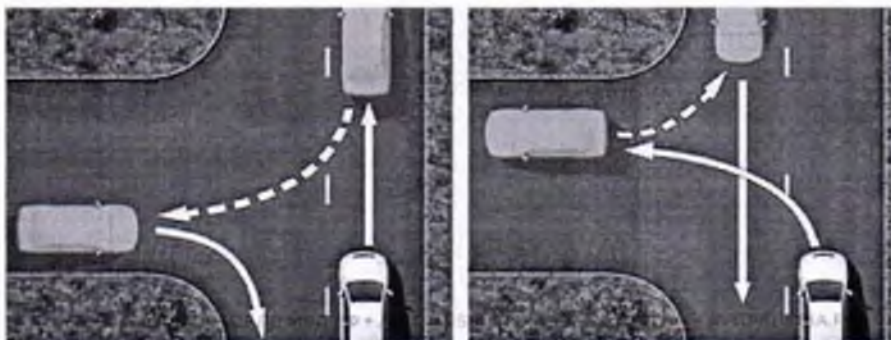
48.



На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрёстка с использованием прилегающей территории справа?

1. На левом.
2. На правом.

49.



На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрёстка с использованием прилегающей территории слева?

1. На левом.
2. На правом.

50. По какой траектории Вы имеете право выполнить разворот, управляя автопоездом, имеющим большую длину?



1. Только по Б.
2. По любой.
3. Только по А.



**Таблица контроля**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант ответа	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант ответа	2	2	2	3	2	1	3	4	1	2
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
вариант ответа	3	1	2	2	4	2	3	3	3	2
№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
вариант ответа	3	1	2	3	1	1	3	1	3	2
№ вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
вариант ответа	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3

**Критерии оценок**

5 – 0, 1, 2 ошибки

4 – 3, 4 ошибки

3 - 5, 6 ошибок

# **Материалы для проведения промежуточной аттестации (рубежных и итоговой контрольной работы) по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)»**

## **Контрольная работа по разделу «Первоначальное обучение вождению»**

### **Оценка. Руководство по оценке**

**Название:** начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.

### **Общая характеристика процесса оценки**

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разогнаться и тормозить с остановкой у стоп-линии.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксации результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

### **Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем на закрытой площадке (автодроме).

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разогнаться и тормозить с остановкой у стоп-линии.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.



### **Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- *Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним, и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот»* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Движения по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс»* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на закрытой площадке (автодроме).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

### **Памятка по оценке умений для обучающегося**

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.

Для оценки Ваших знаний и умений в области *начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.

2. Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.

3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

4. Останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

**Уметь** - регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области *въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот»* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).

2. Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»).

3. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

**Уметь** - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений №6 «Змейка» и №7 «Разворот».



Для оценки Ваших знаний и умений в области движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»).

3. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»).

4. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

**Уметь** - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом» и №8 «Въезд в бокс».

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе контрольного занятия Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

## Оценочные задания

### Задание 1.1

#### Начало движения. движение по прямой. остановка автомобиля

Практическое задание - отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

### **Задание 1.2**

#### Маневрирование в ограниченных проездах

Практическое задание - въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6 «Змейка»?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7 «Разворот»?

### **Задание 1.3**

#### Сложное маневрирование

Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
2. Что такое свободный ход педали сцепления?
3. Каковы условия выполнения упражнения №4 «Остановка и трогание на подъеме»?
4. Каковы условия выполнения упражнения №5 «Параллельная парковка задним ходом»?
5. Каковы условия выполнения упражнения №8 «Въезд в бокс»?

### **Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?



2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6 «Змейка»?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7 «Разворот»?
6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
7. Что такое свободный ход педали сцепления?
8. Каковы условия выполнения упражнения №4 «Остановка и трогание на подъеме»?
9. Каковы условия выполнения упражнения №5 «Параллельная парковка задним ходом»?
10. Каковы условия выполнения упражнения №8 «Въезд в бокс»?

## **Контрольная работа № 1 по разделу «Обучение вождению в условиях дорожного движения»**

### **Оценка. Руководство по оценке**

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения. Общая характеристика процесса оценки.

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

### **Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

### **Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- *Подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки, перестроения, поворотов, разворотов вне перекрестка, опережения, обгона* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 4 ситуационных задач из 5 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 0,5 часа.

### **Памятка по оценке умений для обучающегося**

**Название:** Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области *подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки, перестроения, поворотов, разворотов вне перекрестка, опережения, обгона* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Подготовить автомобиль к началу движения.
2. Выехать на дорогу с прилегающей территории.
3. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.
4. Останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.
5. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворот вне перекрестка, осуществлять обгон, опережение, объезд препятствия и затрудненный встречный разъезд транспортных средств, совершать повороты.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка, обгон, опережение, встречный разъезд».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,5 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания автомобиля, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения и выезда на дорогу с прилегающих территорий, приемы управления автомобилем при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметку, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств.

**Уметь** - проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при которых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на



поворотах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами, определять динамические габариты автомобиля, выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 5 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 4 ситуационных задач из 5 предложенных.

Продолжительность итогового задания - до 0,5 часа.

### Оценочное задание

#### Задание 2.1

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка, обгон, опережение, встречный разъезд

Практическое задание - подготовить автомобиль к началу движения, начать движение и выехать на дорогу с прилегающей территории, двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки, осуществлять обгон, опережение, объезд препятствия и затрудненный встречный разъезд транспортных средств, совершать повороты.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
3. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
4. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
5. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

#### Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
5. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?

## **Контрольная работа № 2 по разделу «Обучение вождению в условиях дорожного движения»**

### **Оценка. Руководство по оценке**

**Название:** Управлять автомобилем в условиях дорожного движения. Общая характеристика процесса оценки.

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксации результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

### **Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

### **Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- *Объезда препятствия, встречного разъезда в узких проездах, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Объезд препятствия, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе



выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

#### **Памятка по оценке умений для обучающегося**

**Название:** Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области *объезда препятствия, встречного разъезда в узких проездах, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по мостам, путепроводам.

2. Проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Объезд препятствия, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,5 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - дорожные знаки и разметку, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, приемы управления автомобилем, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при проезде железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей; правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, охраняемых и неохранных железнодорожных переездов.

**Уметь** - вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью, прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации; пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами; безопасно управлять автомобилем при движении по мостам, путепроводам, пешеходным переходам, в местах остановок маршрутных транспортных средств, проезде охраняемых и неохранных железнодорожных переездов.

Для оценки Ваших знаний и умений в области *проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,5 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулирующего), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулирующего); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

**Уметь** - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «уступить дорогу» в различных дорожно-транспортных ситуациях, управлять автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулирующего), выбирать траектории движения через перекресток при поворотах и развороте.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность итогового задания - до 1 часа.

### **Оценочные задания**

#### **Задание 3.1**

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов

Практическое задание - двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
2. Как нужно проезжать места остановок маршрутных транспортных средств при их наличии в этих местах?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

#### **Задание 3.2**

Проезд перекрестков

Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Ситуационные задачи:

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?



3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?

4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?

5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

### **Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?

2. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?

3. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

4. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

5. Каковы общие правила проезда перекрестков?

6. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?

7. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?

8. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?

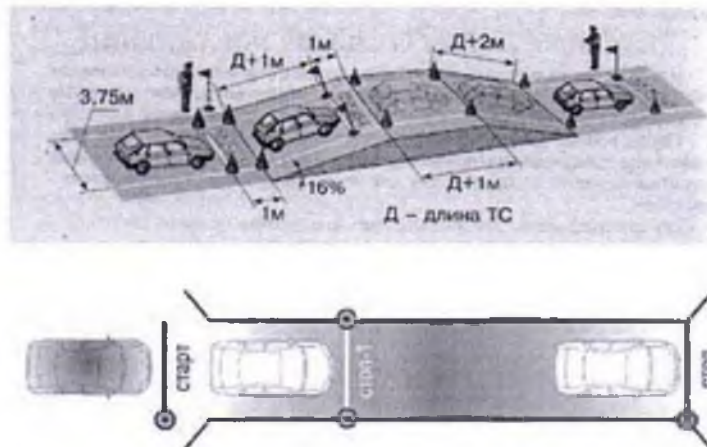
10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?

**Итоговая контрольная работа  
по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С"  
(с механической трансмиссией)»**

**1 ЭТАП**

**"Остановка и трогание на подъем" (эстакада)**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах на горизонтальном участке; движение по наклонному участку; остановку на наклонном участке перед линией «СТОП-1»; трогание с места на наклонном участке и остановку перед линией "СТОП" на горизонтальном участке.



Упражнение начинается от линии "СТАРТ" на горизонтальном участке, где надо плавно начать движение и направить машину к линии "СТОП-1" на наклонном участке. Когда машина полностью заедет на наклонный участок и приблизится к линии "СТОП-1", надо плавно остановиться (не пересекая линии).

После остановки машины, Вы должны зафиксировать ее от скатывания с помощью ручного тормоза. Когда экзаменатор установит позади машины контрольную стойку, Вам предстоит выполнить трогание с места на подъем без отката машины назад более, чем на то расстояние (20-30см, зависит от величины продольного уклона), на котором установлена стойка, иначе она будет сбита и Вы получите максимальное количество штрафных баллов.

**Тронуться с места на подъеме можно несколькими способами.**

**Вариант 1. С использованием стояночного (ручного) тормоза.**

**Последовательность действий:**

1. Выжать педаль сцепления и включить первую передачу.
2. Нажать кнопку на ручном тормозе, но продолжать удерживать рычаг в верхнем положении.
- 3.левой ногой плавно подводим педаль сцепления до момента касания дисков сцепления (примерно до середины хода педали, зависит от регулировки сцепления), почувствовав изменение звука мотора, и небольшую вибрацию в автомобиле фиксируем сцепление в этом положении. Если поднять педаль сцепления слишком высоко, мотор заглухнет.
4. Правой ногой добавляем обороты примерно до средних. Подводим сцепление еще немного вверх, а газом не даем оборотам упасть.



5. Когда Вы почувствуете что машина «хочет», но не может ехать - в этот момент у переднеприводной машины немного опустится зад, обороты двигателя начнут стремиться упасть (газом не даем им это сделать), у заднеприводной машины ориентируемся только по оборотам (зад приседать не будет), фиксируем сцепление в этом положении и опускаем ручной тормоз, продолжаем держать газ, не давая оборотам сильно упасть. Заехав на горизонтальный участок эстакады, газ можно ослабить.

#### **Вариант 2(а). Без использования стояночного (ручного) тормоза.**

##### **Последовательность действий:**

1. Держим нажатым сцепление и тормоз (ручник снят) включаем первую передачу.
2. Плавно подводим сцепление вверх (примерно до середины хода педали) и прислушиваемся к звуку мотора или следим за оборотами на тахометре.
3. Когда звук мотора изменится, в автомобиле появится легкая вибрация, а обороты немного опустятся - фиксируем сцепление и переносим правую ногу с педали тормоза на педаль газа, добавляем обороты, примерно до средних.
4. Очень немного (на несколько миллиметров) приподнимаем сцепление, так чтоб автомобиль начал трогаться. При этом не забываем слушать мотор, не давая педалью газа оборотам сильно упасть.

#### **Вариант 2(б). Без использования стояночного (ручного) тормоза.**

##### **Последовательность действий:**

1. Держим нажатым сцепление и тормоз (ручник снят) включаем первую передачу.
2. Переносим правую ногу с тормоза на газ и добавляем обороты до средних. Учитываем, что в этот момент автомобиль начнет катиться назад.
3. Дальше наша задача - как бы поймать машину педалью сцепления. Для этого левую ногу быстро поднимаем до момента схватывания сцепления (примерно до середины хода педали) и когда почувствуем, что автомобиль перестал катиться - фиксируем педаль сцепления.
4. Придерживаем сцепление, пока машина начинает трогаться, при этом не забываем слушать мотор, не давая педалью газа оборотам сильно упасть.

Этот способ наиболее тяжел для начинающего водителя.

Если при трогании на подъеме двигатель заглохнет и машина покатиться назад, ее необходимо тут же остановить ножным тормозом и зафиксировать от дальнейшего скатывания с помощью стояночного (ручного) тормоза. Затем если контрольная стойка еще не сбита, повторить попытку.

После того как Вы сделаете удачный старт и проедете по верхнему горизонтальному участку, надо будет подготовиться к остановке перед линией "СТОП". Тормозить лучше начинать заранее - уже на спуске, так чтоб не проскочить линию "СТОП" и не прибегать к резкому торможению.

#### **Штрафные баллы при сдаче упражнения - "Остановка и трогание на подъем" (эстакада) на практическом экзамене**

##### **5 баллов**

- Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
- Не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке.
- допустил откат ТС при трогании на наклонном участке и сбил стойку за автомобилем.
- Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

### 3 балла

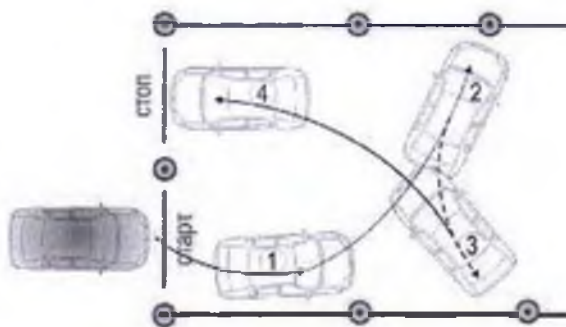
- Пересек линию "СТОП-1" (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП".

### 1 балл

- Заглох двигатель при выполнении упражнения.

### "Разворот"

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; разворот на 180 градусов (в три приёма) в ограниченном по ширине пространстве при одноразовом включении передачи заднего хода и остановку перед линией «СТОП».



### Порядок действий:

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать медленное движение вперёд, максимально прижимая машину к правой границе коридора.
2. Примерно от середины выделенного пространства, начать вращение руля (максимально быстро) налево до конца, продолжать движение с минимальной скоростью.
3. Немного не доезжая (примерно 1м.) до левой границы (левой стенки коридора) выжать педаль сцепления и за 30-40 см быстро выровнять руль вправо и, плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину перед границей (левой стенкой).
4. Держать педаль сцепления и тормоза, включить нейтральную передачу, включить заднюю передачу, начать движение с минимальной скоростью назад. Следить, чтобы не сбить задом стойки коридора.
5. Немного не доезжая (примерно 1м) задом до правой стенки, выжать педаль сцепления и за 30-40 см выровнять руль влево, и остановить машину, выключить передачу, держать педаль тормоза и сцепления, включить первую передачу, начать движение с минимальной скоростью вперёд быстро поворачивая руль влево, подъехать к линии "СТОП", выровняв траекторию движения машины.
6. За 1 метр до линии " СТОП " выжать педаль сцепления и плавно остановить машину до линии.
7. Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза (ручник).



## Штрафные баллы при сдаче «Разворота», на практическом экзамене

### 5 баллов

- Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
- Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

### 3 балла

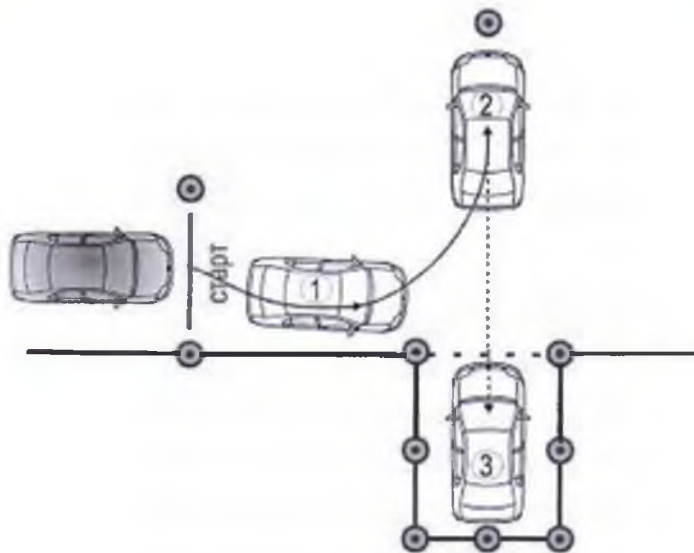
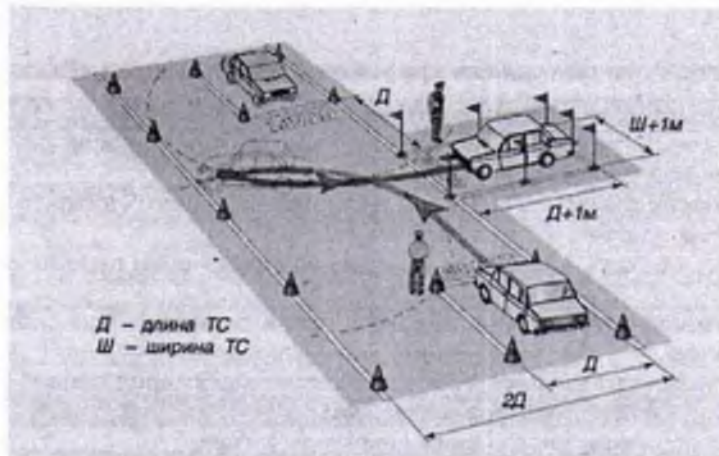
- Не смог развернуться при однократном включении передачи заднего хода.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП".

### 1 балл

- Заглох двигатель при выполнении упражнения.

### «Въезд в бокс»

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; въезд в бокс по заданной траектории при однократном включении передачи заднего хода; и остановку перед линией «СТОП».



### Порядок действий:

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, опустить рычаг стояночного тормоза и начать медленное движение вперёд, максимально прижимая машину к правой границе коридора.

2. Когда зеркало поравняется с первой стойкой гаража начать вращение руля (максимально быстро) налево до конца, продолжать движение с минимальной скоростью.
3. Далее стараемся поставить автомобиль так, чтоб его задняя часть "смотрела" в сторону гаража. Для этого при повороте на лево можно периферийным зрением смотреть в зеркала заднего вида, и когда задняя часть автомобиля будет направлена в гараж, быстро выпрямить руль, выжать педаль сцепления и, плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину перед границей (левой стенкой).
4. Держать педаль сцепления и тормоза, включить нейтральную передачу, включить заднюю передачу, начать движение с минимальной скоростью назад, поворачивая руль, направляя автомобиль в бокс.
5. После того как автомобиль полностью въедет в бокс, выжать педаль сцепления и, плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину.
6. Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза.

**ВЫЕЗД ИЗ БОКСА:** поворачивать руль не раньше, чем автомобиль выедет на половину своего корпуса.

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Въезд в бокс» на практическом экзамене 5 баллов

- Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
- Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

### 3 балла

- Не смог въехать в бокс при одноразовом включении передачи заднего хода.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП".

### 1 балл

- Заглох двигатель при выполнении упражнения.

### «Змейка»

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; движение по заданной траектории; и остановку перед линией «СТОП».



### Порядок действий:

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать медленное движение вперед. Держим боковой интервал от первой стойки ~ 0,5 метра.
2. Когда левое зеркало пройдет стойку - крутим руль влево.
3. Когда правый угол машины станет на одной линии со второй стойкой - выпрямляем руль. Держим боковой интервал от второй стойки ~ 0,5 метра.



4. Когда правое зеркало пройдет стойку - крутим руль вправо.
5. Когда левый угол машины станет на одной линии с третьей стойкой - выпрямляем руль. Держим боковой интервал от стойки ~ 0,5 метра.
6. Повторяем действия, пока не объедем все стойки. Не забываем, что последнюю стойку объезжать не нужно. Останавливаемся перед линией "СТОП", включаем нейтральную передачу, ставим на стояночный тормоз (ручник).

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Змейка» на практическом экзамене

#### 5 баллов

- Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
- Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

#### 3 балла

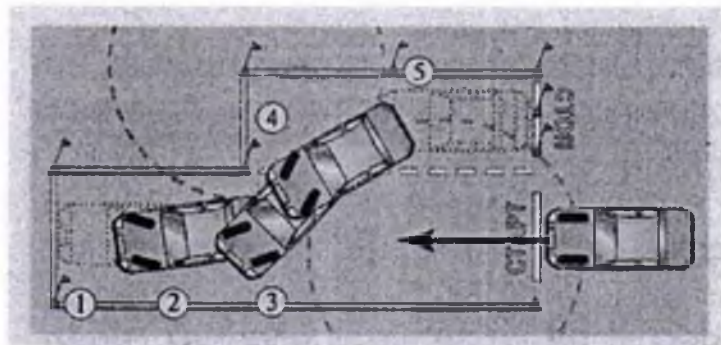
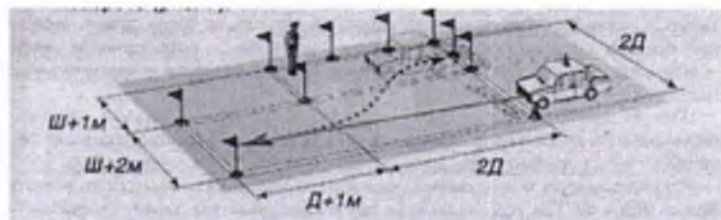
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП".

#### 1 балл

- Заглох двигатель при выполнении упражнения.

### «Параллельная парковка задним ходом»

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; въезд в зону стоянки по заданной траектории; и остановку в зоне стоянки перед линией «СТОП».



#### Порядок действий:

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать медленное движение вперед, прижимая автомобиль к правой стенке коридора, установить боковой интервал ~ 0,5 метра.
2. Остановить автомобиль перед стенкой коридора (у последней стойки) поз.1, выжав сцепление и плавно нажать педаль тормоза. Выключить первую передачу, включить заднюю передачу и начать движение.
3. Когда задняя часть автомобиля поравняется с началом кармана (первой левой стойкой, поз.2.) - повернуть руль до упора направо.
4. Когда угол автомобиля относительно кармана будет ~ 45 градусов, в левом боковом зеркале появится правая задняя стойка кармана (поз.3) - выпрямить руль. Дать правой стороне машины прижаться к стойкам и повернуть руль до упора налево, (поз.4).

5. Контролировать, как правая сторона разъезжается со стойками и разметкой - стараться встать близко к стойкам справа, но не сбить.
6. Выжать педаль сцепления и плавно остановит автомобиль у линии " СТОП " (в момент параллельности машины и разметки) поз.5.
7. Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза (ручник).

### **Штрафные баллы при сдаче упражнения «Параллельная парковка задним ходом» на практическом экзамене**

#### **5 баллов**

- Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
- Не пересек прерывистую линию (по проекции бокового габарита ТС).

#### **3 балла**

- Не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении задней передачи.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП".

#### **1 балл**

- Заглох двигатель при выполнении упражнения.

Экзамен считается сданным, если вы набрали не более 4-х штрафных баллов, на каждом упражнении.

## **2 ЭТАП**

### **1. Содержание итоговой контрольной работы**

1.1. Итоговая контрольная работа проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче квалификационного экзамена.

1.2. При проведении второго этапа у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности водителей;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение транспортного средства на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

1.3. Второй этап итоговой контрольной работы проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут). Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

На каждый маршрут оформляется маршрутная карта форматом А4 и присваивается порядковый номер. Все маршруты утверждаются директором образовательной организации.

1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность



выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию мастера производственного обучения вождению транспортных средств с соблюдением ПДД.

## **2. Организация проведения итоговой контрольной работы**

### **2.1. Форма проведения итоговой контрольной работы - индивидуальная.**

При проведении итоговой контрольной работы в учебном ТС должны находиться кандидат в водители и мастер производственного обучения вождению транспортных средств. Допускается также присутствие собственника ТС либо его представителя (далее - собственник ТС).

*Примечание. В случае присутствия на итоговой контрольной работе собственника ТС целесообразно, чтобы при движении по маршруту он находился на сидении, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления ТС.*

2.2. Второй этап итоговой контрольной работы проводится одним из двух методов:

\* несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;

\* несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким маршрутам одновременно.

Метод проведения итоговой контрольной работы выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества мастеров производственного обучения вождению транспортных средств, учащихся и используемых экзаменационных ТС.

*Примечание. Для оптимизации временных затрат на проведение итоговой контрольной работы целесообразно, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.*

2.3. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются мастером производственного обучения вождению транспортных средств.

2.4. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено мастером производственного обучения вождению транспортных средств или собственником ТС в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - в нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий мастера производственного обучения вождению транспортных средств:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот;
- перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движения в одном направлении;
- обгон;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
- торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных действий на ТС различных категорий.

2.6. Продолжительность итоговой контрольной работы на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако итоговая контрольная работа может быть прекращена досрочно - после получения кандидатом в водители оценки «НЕ СДАЛ».

Примечание: в случае выполнения кандидатом в водители всех заданий мастера производственного обучения вождению транспортных средств, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности итоговой контрольной работы.

2.7. Не допускается проведение итоговой контрольной работы в следующих случаях:

- ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;
- маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;
- пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

### **3. Порядок проведения итоговой контрольной работы**

3.1. Мастер производственного обучения вождению транспортных средств знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения итоговой контрольной работы, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

3.2. По команде мастера производственного обучения вождению транспортных средств кандидат в водители занимает место водителя в учебном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

3.3. При движении по маршруту мастер производственного обучения вождению транспортных средств подает команды кандидату в водители, обеспечивает безопасность движения учебного ТС (при отсутствии собственника ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует допущенные ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет оценку за итоговую контрольную работу.

Команды кандидату в водители должны подаваться мастером производственного обучения вождению транспортных средств четко и своевременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптимальный порядок действий. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и остановитесь» или «Выберите место для разворота и развернитесь».

Запрещается провоцировать кандидата в водители к каким-либо действиям в нарушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия мастер производственного обучения вождению транспортных средств или собственник ТС (при его присутствии) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления учебным ТС.

3.4. Результаты итоговой контрольной работы выставляются в журнал.

### **4. Система оценки**

4.1. Второй этап итоговой контрольной работы оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».

4.2. Для оценки итоговой контрольной работы определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

4.3. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время итоговой контрольной работы не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5. Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.



**Контрольная таблица  
по второму этапу практического экзамена**

Типичные ошибки	Соответствующие пункты ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>		
1.1. Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху)	3.2, 8.1, 8.3-8.5, 8.8, 8.9, 11.7, 13.4-13.6, 3.8, 13.9, 13.11, 13.12, 15.1, 18.1, 18.3	5
1.2. Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право	8.3, 13.1, 14.1-14.3, 14.5, 14.6	5
1.3. Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2-6.5, 6.7, 6.9, 6.10	5
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков	Приложение 1	5
1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, Приложение 2	5
1.7. Нарушил правила обгона	11.1-11.5	5
1.8. Нарушил правила разворота	8.8, 8.11	5
1.9. Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее положение на проезжей части с учетом п.8.7	8.5	5
1.10. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	15.1-15.4, 12.4	5
1.11. Превысил установленную скорость движения	10.1-10.4	5
1.12. Не принял возможных мер к снижению скорости, вплоть до полной остановки, при возникновении опасности для движения	10.1	5
1.13. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	-	5
<b>Б. Средние</b>		
2.1. Нарушил правила остановки	2.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8	3
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом)	8.1	3
2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.3, 1.12 приложения 2 к ПДД)	Приложения 1, 2	3
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1, 7.2	3

2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в поперечном направлении	13.2	3
<b>В. Мелкие</b>		
3.1. Не пристегнул ремень безопасности	2.1.2	1
3.2. Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота	8.2	1
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3, 9.4, 9.7-9.10	1
3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.4	1
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.4	1
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19.1-19.5,19.8	1
3.8. Невнимателен по отношению к другим ТС	-	1
3.9. Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения	-	1
3.10. Не пользуется зеркалами заднего вида	-	1
3.11. Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения	-	1
3.12. Иные нарушения ПДД	-	1



## **Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»**

1. Что относится к перевозочным средствам:
  - 1) подвижной состав;
  - 2) погрузочно-разгрузочные машины;
  - 3) конвейеры;
  - 4) бункера.
  
2. Какой документ подтверждает соответствие продукции конкретному стандарту или другому документу:
  - 1) сертификат соответствия;
  - 2) знак соответствия;
  - 3) декларация о соответствии;
  - 4) свидетельство об аккредитации.
  
3. Что является багажом:
  - 1) вещи пассажира, принятые для перевозки в установленном порядке;
  - 2) вещи пассажира, которые можно увезти с собой.
  
4. Когда запрещается осуществление перевозок пассажиров и багажа, грузов автобусами, трамваями, троллейбусами, легковыми автомобилями, грузовыми автомобилями:
  - 1) без оформления страховки пассажира;
  - 2) без оформления путевого листа на соответствующее транспортное средство.
  
5. Что такое «багажный автомобиль»:
  - 1) транспортное средство, осуществляющее перевозку багажа отдельно от пассажиров;
  - 2) транспортное средство с багажником.
  
6. Регулярные перевозки пассажиров и багажа осуществляются:
  - 1) по расписаниям;
  - 2) по мере набора пассажиров.
  
7. Как перевозится багаж:
  - 1) в багажном отделении легкового такси;
  - 2) в салоне легкового такси.
  
8. В легковом такси не разрешается провозить в качестве ручной клади вещи, которые:
  - 1) свободно проходят через дверные проемы;
  - 2) не загрязняют и не портят сидений;
  - 3) мешают водителю управлять легковым такси и пользоваться зеркалами заднего вида.
  
9. Что такое развозочный маршрут:
  - 1) маршрут, при котором продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям;
  - 2) маршрут, при котором продукция получается у нескольких поставщиков и доставляется одному потребителю.
  
10. Что такое сборный маршрут:
  - 1) маршрут, при котором продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям;
  - 2) маршрут, при котором продукция получается у нескольких поставщиков и

доставляется одному потребителю.

11. Перевозка груза запрещается, если он:
  - 1) закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;
  - 2) установлен на сиденье для пассажиров;
  - 3) выступает более чем на 1 м. за габариты транспортного средства спереди и сзади.
12. Масса перевозимого груза может:
  - 1) превышать величину, установленную заводом - изготовителем на 25%;
  - 2) не должна превышать величину груза, установленного в качестве максимально допустимого;
  - 3) масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.
13. Что должен контролировать водитель перед началом движения:
  - 1) размещение, крепление и состояние груза;
  - 2) наличие соответствующей документации на груз;
  - 3) выполнять оба требования.
14. Что должен делать водитель, если груз загрязняет окружающую среду:
  - 1) продолжить движение с особой осторожностью;
  - 2) устранить возможность загрязнения, а если это невозможно, прекратить движение.
15. Каковы наибольшие габариты транспортных средств с грузом:
  - 1) высота 2м, ширина 2,5м, длина 20м;
  - 2) высота 4м, ширина 2,55м, длина 20м.
16. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен:
  - 1) когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м;
  - 2) когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м;
  - 3) когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства;
  - 4) все перечисленное в пунктах 1, 3.
17. Во время движения с грузом водитель обязан контролировать:
  - 1) размещение груза;
  - 2) крепление и состояние груза во избежание его падения;
  - 3) указанное в пунктах 1 и 2;
  - 4) возможность создания помех для движения;
  - 5) указанное в пунктах 1, 2, 4.
18. Перевозка груза допускается при условии, что он:
  - 1) не ограничивает водителю обзор;
  - 2) не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
  - 3) не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
  - 4) все перечисленное в пунктах 1, 3;
  - 5) не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду;
  - 6) все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5.



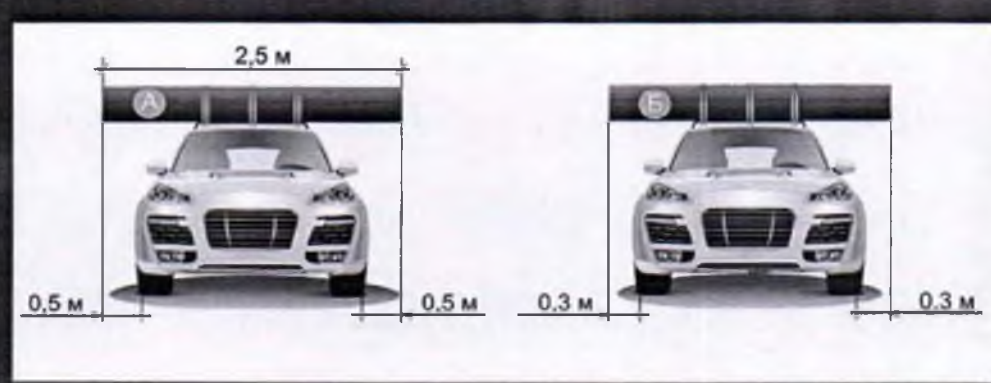
19



На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

- 1 Только на Б.
- 2 На обоих.
- 3 Только на А.

20



На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

- 1 Только на Б.
- 2 На обоих.
- 3 Только на А.

### Таблица ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2	1	1	2	3	2	2	4	5	6

### Критерии оценок

- 5 – 0,1 ошибка
- 4 – 2, 3 ошибки
- 3 – 4, 5 ошибок

# **Вопросы и задания для проведения квалификационного экзамена**

## **Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»**

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории "С".
2. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем транспортных средств категории "С".
3. Краткие технические характеристики транспортных средств категории "С".
4. Общее устройство кабины. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров.
3. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп. Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой. Системы пассивной безопасности.
4. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении: двигатели внутреннего сгорания и комбинированные двигательные установки.
5. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
6. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.
7. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.
8. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.
9. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей.
10. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.
11. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел.
12. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе).
13. Виды и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива.
14. Электронная система управления двигателем.
15. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
16. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами.
17. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцеплений.
18. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления.
19. Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.
20. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.
21. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления



механическими коробками переключения передач.

22. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.

23. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач.

24. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.

25. Назначение и общее устройство раздаточной коробки.

26. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности.

27. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.

28. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес.

29. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

30. Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка.

31. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок.

32. Назначение и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.

33. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Нормы давления воздуха в шинах, система регулирования давления воздуха в шинах. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин.

34. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес. Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин.

35. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

36. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы.

37. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы.

38. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.

39. Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом. Работа пневмоусилителя и тормозных механизмов.

40. Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.

41. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

42. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы.

43. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.

44. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.

45. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

46. Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости (ESP) и ее



компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала).

47. Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

48. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.

49. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении.

50. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора.

51. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера.

52. Назначение системы зажигания, разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.

53. Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов: корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

54. Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории О1.

55. Общее устройство прицепа. Электрооборудование прицепа.

56. Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов (цепей). Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

57. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения.

58. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

59. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки и диагностической карты.

60. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

**Вопросы для проведения квалификационного экзамена  
по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок  
автомобильным транспортом»**

1. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.
2. Повышение грузоподъемности подвижного состава.
3. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.
4. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.
5. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.
6. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.
7. Специализированный подвижной состав, его виды.
8. Перевозка грузов по рациональным маршрутам.
9. Челночные перевозки.
10. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.
11. Междугородные перевозки.
12. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.
13. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
14. Порядок составления актов и оформления претензий.
15. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.
16. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них.
17. Сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика
18. Диспетчерская система руководства перевозками.
19. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации.
20. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства.
21. Использование системы ГЛОНАСС.
22. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии и клиентурой.
23. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов.
24. Обработка путевых листов.
25. Оперативный учет работы водителей.
26. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.
27. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей.
28. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.
29. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.
30. Маятниковый и кольцевой маршруты.

# **Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) Квалификационный экзамен**

## **Первый этап**

### **1. Содержание экзамена**

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков управления ТС конкретной категории на автодроме (закрытой площадке) и определения возможности допуска к экзамену в ГИБДД.

1.2. При проведении первого этапа квалификационного экзамена у кандидата в водители проверяются соответствующие действия, умение и навыки:

- пользования органами управления ТС;
- зеркалами заднего вида;
- трогания с места;
- маневрирования в ограниченном пространстве передним и задним ходом;
- построения оптимальной траектории маневра;
- оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;
- переключения передач; остановки в обозначенном месте;
- постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;
- въезда в бокс задним ходом;
- разворота на 180° передним и задним ходом в ограниченном пространстве;

1.3. Первый этап квалификационного экзамена проводится на закрытой от движения площадке или автодроме (далее - площадка) по комплексам испытательных упражнений для конкретной категории ТС.

1.4. Комплексы испытательных упражнений содержат:

1.4.1. Для кандидатов в водители ТС категории «В», «С» и «D»:

- упражнение № 4 - «остановка и трогание на подъеме»;
- упражнение № 5 - «параллельная парковка задним ходом»;
- упражнение № 6 - «змейка»;
- упражнение № 7 - «разворот»;
- упражнение № 8 - «въезд в бокс».

### **2. Порядок проведения первого этапа квалификационного экзамена**

2.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

2.2. По командам экзаменатора кандидат в водители занимает место в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и выполняет упражнения.

2.3. При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения задания, ведет хронометраж времени, подает команды кандидату в водители, классифицирует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в экзаменационном листе ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обеспечивает соблюдение общих требований безопасности на площадке при проведении экзамена.

2.4. Ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.



### 3. Система оценки

3.1. Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

3.2. Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «ВЫПОЛНИЛ», отрицательная - «НЕ ВЫПОЛНИЛ».

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Оценка «ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «НЕ ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

3.3. Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

Итоговая оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за два упражнения из всех, предусмотренных комплексом, или отказался от выполнения одного упражнения.

3.4. В случае, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за одно упражнение из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это упражнение.

3.5. При положительном результате повторного выполнения упражнения за первый этап практического экзамена кандидату в водители выставляется итоговая оценка «СДАЛ», при отрицательном - «НЕ СДАЛ».

### 4. Испытательные упражнения для проведения первого этапа квалификационного экзамена

#### 4.1. Упражнение «Остановка и трогание на подъеме»

##### Содержание

Движение по наклонному участку, остановка на наклонном участке перед линией

«СТОП-1», трогание с места на наклонном участке, остановка перед линией «СТОП».

##### Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по наклонному участку;
- остановку перед линией «СТОП-1» (вешкой) таким образом, чтобы все колеса автомобиля находились на наклонном участке;

- фиксацию ТС в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом); трогание с места на наклонном участке, не допуская отката ТС назад более чем на 0,3 м\* (\*Величина отката фиксируется следующим образом: после остановки ТС у линии «СТОП-1» на расстоянии 0,3 м от заднего бампера (борта) устанавливается контрольная стойка. Если при трогании ТС на наклонном участке величина отката превысит 0,3 м, стойка будет сбита).

- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

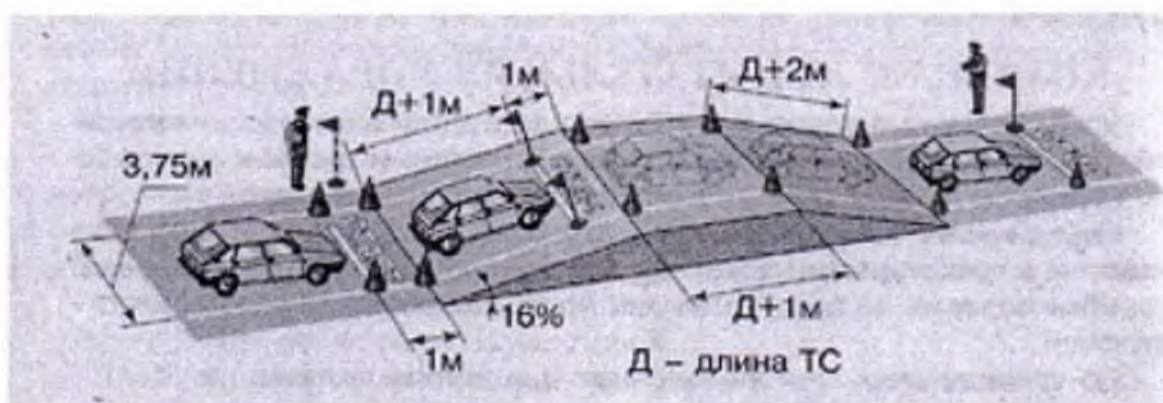
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, остановки перед линией «СТОП-1», фиксирует откат, а его помощник - зону остановки перед линией «СТОП».

**Контрольная таблица 1**

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек пинию горизонтальной разметки площадки	5
не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке	5
допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более 0,3 м	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
<b>Б. Средние</b>	
пересек линию «СТОП-1» (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
<b>В. Мелкие</b>	
Заглох двигатель при выполнении упражнения	1

**Рисунок к таблице 1**





#### **4.2. Упражнение «Параллельная парковка задним ходом»**

##### Содержание

Постановка ТС на стоянку задним ходом параллельно воображаемому краю проезжей части.

##### Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен: занять место в ТС; подготовиться к движению; запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- въезд в зону стоянки по заданной траектории; остановку в зоне стоянки перед линией «СТОП».

*Примечание: после остановки ТС должно полностью оказаться в зоне стоянки,*

*ограниченной стойками и прерывистой линией разметки.*

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

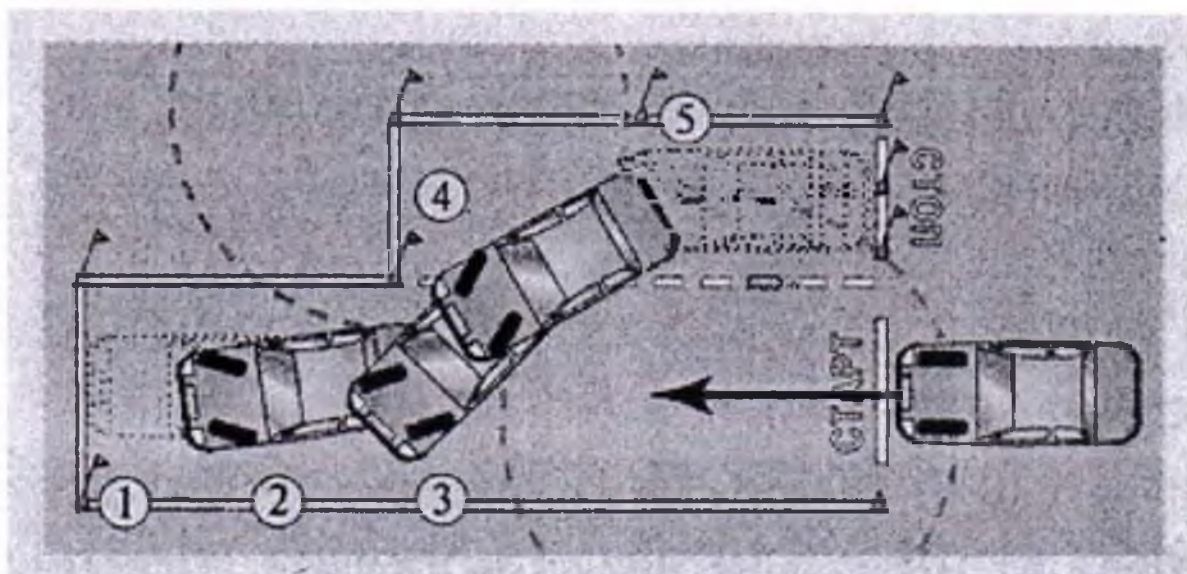
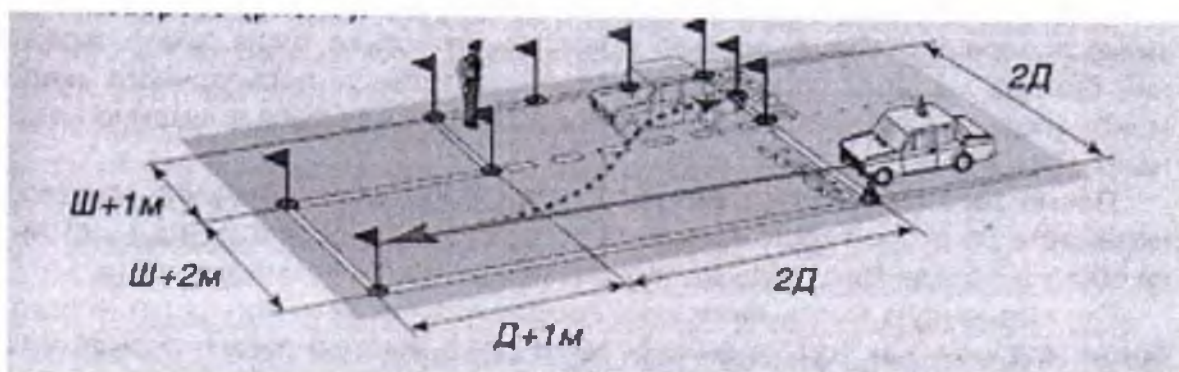
В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует положение ТС в зоне стоянки, а его помощник - зону старта.

**Контрольная таблица 2**

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не пересек прерывистую линию (по проекции переднего габарита ТС)	5
<b>Б. Средние</b>	
не смог въехать в зону стоянки при однократном включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3
<b>В. Мелкие</b>	
Заглох двигатель при выполнении упражнения	1



Рисунок к таблице 2



#### 4.3. Упражнение «Змейка»

##### Содержание

Проезд по траектории «змейка».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по заданной траектории;
- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

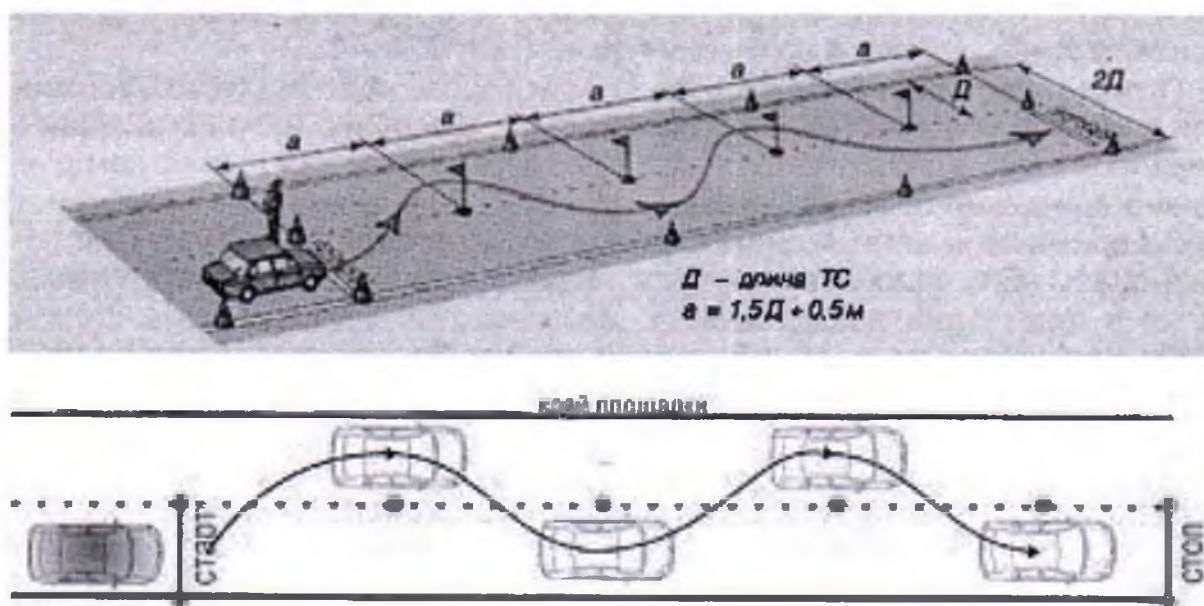
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «змейки» и остановки, а его помощник - зону старта.

Контрольная таблица 3

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек пинию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
В. Мелкие	
Заглох двигатель при выполнении упражнения	1

Рисунок к таблице 3



#### **4.4. Упражнение «Разворот»**

##### **Содержание**

Разворот ТС на 180 в ограниченном по ширине пространстве, остановка перед линией «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- разворот по заданной траектории при однократном включении передачи заднего хода;
- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;



- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

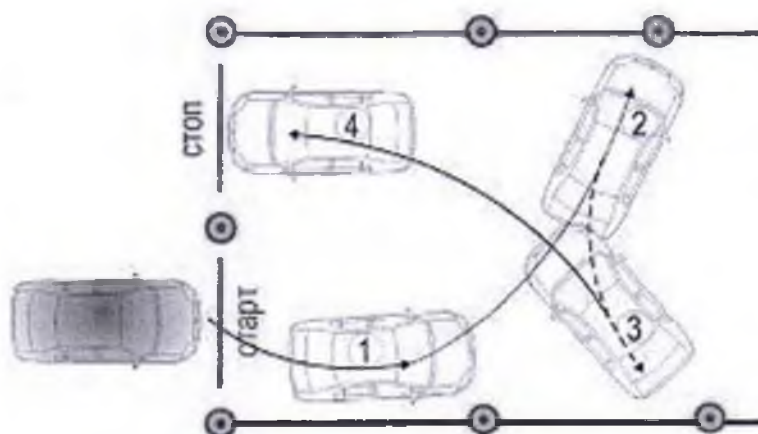
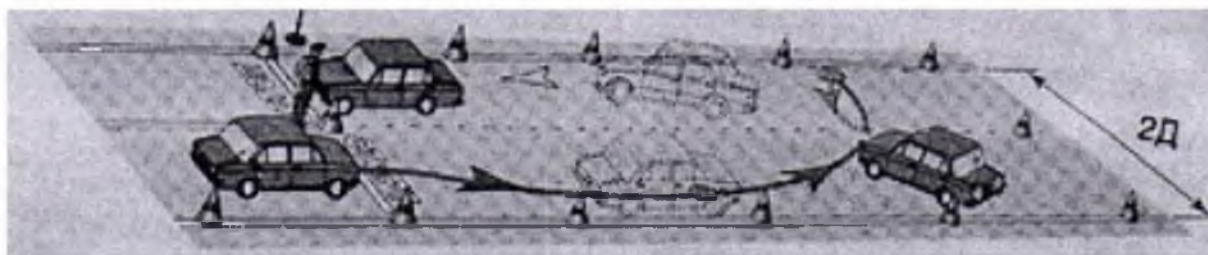
Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

Контрольная таблица 4

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек пинию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
<b>Б. Средние</b>	
не смог развернуться при однократном включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
<b>В. Мелкие</b>	
Заглох двигатель при выполнении упражнения	1

Рисунок к таблице 4



#### 4.5 «Въезд в бокс»

##### Содержание

Въезд в бокс по заданной траектории при однократном включении передачи заднего хода, остановка перед линией «СТОП».



Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- въезд в бокс по заданной траектории при одноразовом включении передачи заднего хода;
- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

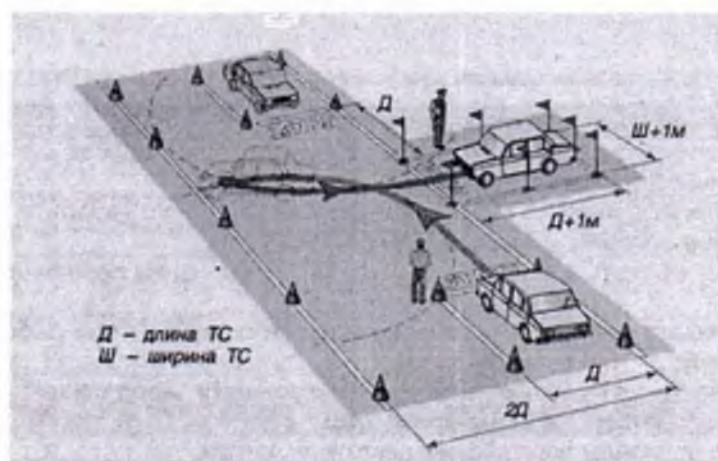
Действия экзаменатора.

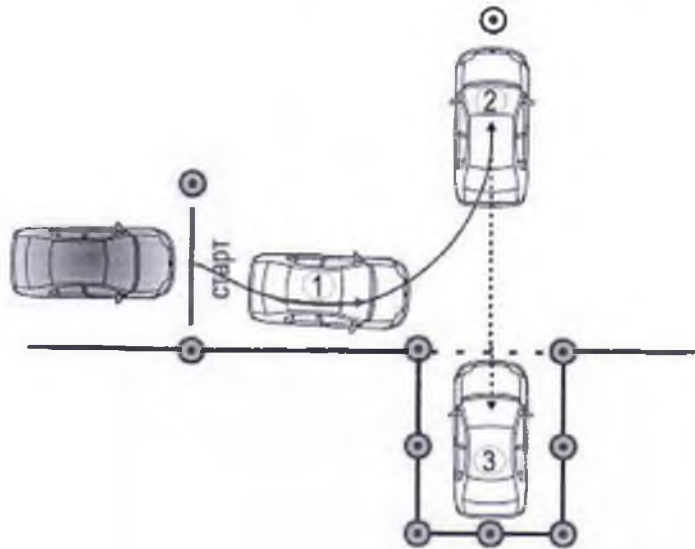
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

**Контрольная таблица 5**

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
<b>Б. Средние</b>	
не смог въехать в бокс при одноразовом включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
<b>В. Мелкие</b>	
Заглох двигатель при выполнении упражнения	1

**Рисунок к таблице 5**





## Второй этап

### 1. Содержание экзамена

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче экзаменов в ГИБДД.

1.2. При проведении второго этапа квалификационного экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности водителей;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение транспортного средства на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

1.3. Второй этап квалификационного экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут). Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

На каждый маршрут оформляется маршрутная карта форматом А4 и присваивается порядковый номер. Все маршруты утверждаются директором образовательной организации.

1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.

## 2. Организация проведения экзамена

### 2.1. Форма проведения экзамена - индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители и экзаменатор. Допускается также присутствие собственника ТС либо его представителя (далее - собственник ТС).

*Примечание.* В случае присутствия на экзамене собственника ТС целесообразно, чтобы при движении по маршруту он находился на сидении, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления ТС.

2.2. Второй этап квалификационного экзамена проводится одним из двух методов:

\* несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;

\* несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким маршрутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

*Примечание.* Для оптимизации временных затрат на проведение экзамена целесообразно, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.

2.3. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.

2.4. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено экзаменатором или собственником ТС в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - в нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот;
- перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движения в одном направлении;
- обгон;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
- торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных действий на ТС различных категорий.

2.6. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в водители оценки «НЕ СДАЛ».

*Примечание:* в случае выполнения кандидатом в водители всех заданий экзаменатора, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности экзамена.



- 2.7. Не допускается проведение экзамена в следующих случаях:
- ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;
  - маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;
  - пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

### **3. Порядок проведения экзамена**

3.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

3.2. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.

3.3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в водители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС (при отсутствии собственника ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своевременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптимальный порядок действий. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и остановитесь» или «Выберите место для разворота и развернитесь».

Запрещается провоцировать кандидата в водители к каким-либо действиям в нарушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия экзаменатор или собственник ТС (при его присутствии) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

3.4. Экзаменационная ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

### **4. Система оценки**

4.1. Второй этап квалификационного экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».

4.2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

4.3. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

**Контрольная таблица 6**  
**по второму этапу практического экзамена**

Типичные ошибки	Соответствующие пункты ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибки
<b>А. Грубые</b>		
1.1. Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху)	3.2, 8.1, 8.3-8.5, 8.8, 8.9, 11.7, 13.4-13.6, 3.8, 13.9, 13.11, 13.12, 15.1, 18.1, 18.3	5
1.2. Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право	8.3, 13.1, 14.1-14.3, 14.5, 14.6	5
1.3. Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2-6.5, 6.7, 6.9, 6.10	5
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков	Приложение 1	5
1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, Приложение 2	5
1.7. Нарушил правила обгона	11.1-11.5	5
1.8. Нарушил правила разворота	8.8, 8.11	5
1.9. Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее положение на проезжей части с учетом п.8.7	8.5	5
1.10. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	15.1-15.4, 12.4	5
1.11. Превысил установленную скорость движения	10.1-10.4	5
1.12. Не принял возможных мер к снижению скорости, вплоть до полной остановки, при возникновении опасности для движения	10.1	5
1.13. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	-	5
<b>Б. Средние</b>		
2.1. Нарушил правила остановки	2.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8	3
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом)	8.1	3
2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.3, 1.12 приложения 2 к ПДД)	Приложения 1, 2	3
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1, 7.2	3

2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в поперечном направлении	13.2	3
<b>В. Мелкие</b>		
3.1. Не пристегнул ремень безопасности	2.1.2	1
3.2. Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота	8.2	1
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3, 9.4, 9.7-9.10	1
3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.4	1
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.4	1
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19.1-19.5,19.8	1
3.8. Невнимателен по отношению к другим ТС	-	1
3.9. Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения	-	1
3.10. Не пользуется зеркалами заднего вида	-	1
3.11. Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения	-	1
3.12. Иные нарушения ПДД	-	1